

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

*Планы семинарских занятий и методические указания к ним
для студентов медицинских и фармацевтических вузов*

Издание 2-е, переработанное

Екатеринбург
2016

УДК 94
ББК 63.3
И907

*Печатается по решению Цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам УГМУ
(протокол № 3 от 24.02.2016 г.)*

*Ответственный редактор
д-р ист. наук Г. Н. Шапошников*

*Рецензент
канд. философ. наук Е. В. Власова*

И907 История Отечества [Текст] : планы семинарских занятий и методические указания к ним для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И.В. Айрапетова, А.В. Лямзин, А.Л. Устинов [и др.]; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург : Издательство УГМУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-89895-766-7.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к ожидаемым результатам освоения образовательных программ и включает издание Планов семинарских занятий по темам и дидактическим единицам курса «Истории Отечества», рассчитанного на 108 часов. Содержательный контент пособия способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций для специальностей: 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация. В каждой теме выделены ключевые понятия, предложены проблемные вопросы для обсуждения, организации дискуссий, деловых игр и решения ситуационных задач, дана литература для углубленного изучения. Контрольно-измерительные материалы содержат вопросы и тесты для самоподготовки.

ISBN 978-5-89895-766-7

©Айрапетова И.В., 2016
©Лямзин А.В., 2016
©Устинов А.Л., 2016
©Шапошников Г.Н., 2016
©Шумкин Г.Н., 2016
©УГМУ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА	10
ТЕМА 1. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.	10
ТЕМА 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX–XIII ВВ.)	16
ТЕМА 3. МОСКОВСКАЯ РУСЬ (XIV–XVI ВВ.).	28
ТЕМА 4. РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ.	38
ТЕМА 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ: ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ	46
ТЕМА 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ: ОТ КРИЗИСА КРЕПОСТНИЧЕСТВА К БУРЖУАЗНОЙ МОНАРХИИ. УГЛУБЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.	58
ТЕМА 7. РОССИЯ В ПЕРИОД СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ (1914–1921 ГГ.).	72
ТЕМА 8. СССР И СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПЕРИОД ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ 1920–1930-Х ГОДОВ: ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК	83
ТЕМА 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1939–1945 ГГ.).	95

ТЕМА 10.	
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД.	
ПОПЫТКИ РЕФОРМАЦИОННЫХ ПОВОРОТОВ	
СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ В 1950–1960-Х ГГ.	110
ТЕМА 11.	
СССР И РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.. . . .	123
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.	
Справочные электронные ресурсы	
по предмету «История Отечества»:	136
Приложение 2	
Список рекомендуемых порталов и сайтов	138
Приложение 3	
Правила подготовки и оформления реферата	142
Приложение 4	
Оформление титульного листа реферата	145
Приложение 5	
Правила подготовки и оформления реферата	
«Моя семья в истории России».	146
Приложение 6	
Общие методические рекомендации по написанию эссе	
по дисциплине «История Отечества»	148
Приложение 7	
Рекомендации по выполнению ситуационных задач,	
тестовых заданий, составлению схем и таблиц.	150

ВВЕДЕНИЕ

«История Отечества» является одной из важных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Исторический опыт подтверждает, что на крутых поворотах общественного развития интерес к истории постоянно растет. Изучение истории нашей страны помогает выработать у студентов потребность в уважительном отношении к прошлому своего и других народов, обучить студентов логике сравнительного ретроспективного анализа, рациональному объяснению исторических фактов, дать основы научной интерпретации современных общественных феноменов.

Представленные планы семинаров разработаны в условиях переходного периода общеобразовательных стандартов. С 2010 г. кафедра преподавала цикл исторических дисциплин по требованиям ФГОС-3. Сегодня идет переход к актуализированным ФГОС-3+ по ведущим направлениям медицинской и фармацевтической подготовки. В перспективе просматривается обсуждение и принятие ФГОС четвертого поколения. При этом надо учесть, что по специальности «клиническая психология» ФГОС конституирует нашу дисциплину как «Историю». Предложенные планы семинаров учитывают эту особенность.

Новацией является переход образовательного процесса на компетентностный подход. Это предполагает, что будущий медик должен овладеть такими знаниями, умениями, навыками и личностно-мотивационными качествами, которые позволили бы ему развивать персональную социально-культурную и профессиональную мобильность, возможности приспособления к быстро меняющимся условиям общества, способствовали постоянному самосовершенствованию и обучению. Важнейшим результатом компетентности является и умение работать в коллективе, руководить персоналом, проявлять толерантность к различным мнениям, обладать коммуникативными навыками.

В соответствии с этим подходом целью обучения дисциплины «История Отечества» является гуманизация медицинского и фармацевтического образования на основе формирования уважительного отношения к истории Отечества, развития у студентов потребности внести посильный вклад в решение социально значимых и профессиональных проблем, стоящих перед страной.

Задачами изучения нашей дисциплины являются:

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной и культурной самоидентификации личности, познание современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей;
- формирование у студентов навыков пользования сетью Интернет с целью получения актуальной, достоверной, проверенной и верифицированной информации по различным темам отечественной истории;
- на основе изучения исторического наследия формировать навыки работы с историческими первоисточниками, литературой, информационными ресурсами;
- формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья, ведению и пропаганде здорового образа жизни в соответствии с миссией УГМУ;
- формирование готовности к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

Решение этих целей и задач осуществляется через определенный набор компетенций. **Компетенция — это комплексная характеристика способности выпускника проявлять творческую активность и работать в стандартных и меняющихся ситуациях профессиональной и общественной деятельности. Это и готовность рационально действовать в ситуации неопределенности.** Важнейшими составляющими компетенций являются знания, умения, навыки, личностные характеристики выпускника и та среда обитания, в которой ему придется жить и работать. Формирование компетенций — длительный процесс, который охватывает весь период обучения в вузе и проявляется определенным результатом в практической деятельности выпускника. Освоение нашего предмета на первом курсе — только начало системного процесса формирования компетенций.

ФГОС третьего поколения по 6 ведущим медицинским и фармацевтическим специальностям выделяет около 50 общекультурных и более 230 профессиональных компетенций, которыми дол-

жен владеть студент. По различным специальностям формулировки и количество компетенций заметно разнятся. В связи с этим, в зависимости от факультетов, УМУ УГМУ определяет учебную нагрузку по курсам «История Отечества» и «История» от 72 до 108 часов. Форма конечной отчетности — зачет. Данное пособие рассчитано по 108 часовой сетке и отводит на практические аудиторные занятия по дисциплине «История Отечества» для основных медицинских специальностей» 36 часов.

При организации учебного процесса преподаватели-историки ставят задачу довести значимость компетентного подхода, содержание компетенций до каждого студента. Как было отмечено выше, компетенции формируются на основе определенных знаний, умений, навыков. Преподаватели-историки выделяют основные ЗУНы для своей дисциплины и считают, что при сдаче окончательного зачета студент должен:

знать:

- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества;
- методы и приемы исторического анализа, формы научного исторического познания;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- результаты влияния отечественной исторической традиции на развитие медицинских знаний и практик;

уметь:

- преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, руководствуясь принципами историзма;
- анализировать социально-исторические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности;
- грамотно оценивать общественную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

владеть навыками:

- логического мышления и анализа, изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий;
- чтения гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией;
- выслушивания оппонента и уважения его мнения, толерантности к другим идейным взглядам;
- бережного отношения к памятникам культуры и истории.

Для решения сложных педагогических задач по формированию ЗУНов и личностных характеристик будущих врачей в Планах семинарских занятий предусмотрено изучение основных проблем по темам и дробных вопросов к ним. По каждой теме выделены ключевые понятия, которыми должен уметь оперировать студент. Формирование умений и навыков предполагает постоянную практику развернутых голосовых ответов и свободного общения студентов на семинарах. В связи с этим в каждой теме семинаров содержится перечень дискуссий, деловых игр, викторин, ситуационных задач и тестовых контролей, которые могут быть применены по усмотрению преподавателя или выбору группы.

Знания, умения и навыки должны формироваться и в ходе самостоятельной работы студентов. Для этого в каждой теме предусмотрены примерная тематика рефератов, докладов, эссе, составление хронологических и иных таблиц и схем — конспектов, списков дополнительной литературы и электронных ресурсов для их подготовки. Кроме того, на сайтах кафедры истории, экономики и правоведения УГМУ (<http://www.usma.ru/department/istor>) и системы TANDEM (<http://educa.usma.ru>) размещена подборка справочников, учебно-методической литературы, пособий, фактологических и иллюстративных материалов по истории Отечества. Для самостоятельной проверки своих знаний и навыков студенты могут воспользоваться имеющимися на сайтах кафедры демонстрационными версиями тестов по программе «КИМ» к каждой теме семинара. На сегодняшний день все кафедральные программы и КИМы скорректированы в соответствии с компетентностным подходом и требованиями ФГОС.

В заключение отметим, что Планы семинарских занятий методологически связаны со структурой лекционного курса, который читают преподаватели-историки. Теоретической основой курса

«Отечественная история» выступает теория модернизаций, которая дает возможность рассмотреть прошлое нашей Родины в контексте мировой истории, а также выявить специфику исторической эволюции России.

Новацией данного пособия является включение в образовательный процесс по дисциплине «История Отечества» и «История» игрового моделирования. Во все темы данного пособия включены обучающие дидактические и тематические игры, разработанные преподавателями нашей кафедры. Игра на семинаре по истории — активная форма учебного занятия, в ходе которой моделируется определенная ситуация прошлого, в которой «оживают» и «действуют» люди — участники исторической драмы.

Игровые формы обучения чаще всего предполагают работу в малых группах (командах), использование метода «мозгового штурма», что требует развития навыков коллективного мыслетворчества, а также навыков коммуникативно-диалоговой, дискуссионной деятельности и делового общения. Тем более что в ходе игры генерация идей, выявление и сопоставление точек зрения, позиций, подбор аргументов и их предъявление идет не только на межкомандном, но и на внутригрупповом уровне. Таким образом, закладываются навыки работы в команде единомышленников, прививаются элементы корпоративной культуры. Это важно и с точки зрения развития интеллектуальных умений обучающихся, формирования сбалансированного критического мышления и связанной с ним способности принимать обдуманные, взвешенные решения. Применяя игровые технологии, авторы данного пособия ставят перед собой педагогическую цель: создание игрового состояния — специфического эмоционального отношения субъекта к исторической действительности. Таким образом, студенты наполняют «безлюдную» историю персонажами, которые они сами и изображают. Авторы также выдвигают и задачи применения игровых технологий: воссоздать определенную форму социального содержания поступков конкретной исторической личности; смоделировать систему отношений, характерных для конкретного исторического периода; помочь студентам разобраться и понять те социальные роли, в которых отражается ценностный характер поступков исторического персонажа в конкретный исторический период.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ (2 ЧАСА)



Рис. 1. Богиня Клио

1. Что такое история:

- история как объективный процесс эволюции неживой и живой природы и общества;
- эволюция природы и исторический процесс: сходство и различия;
- история: искусство, политика или наука?
- место истории в системе общественно-гуманитарного знания.

2. Предмет и объект истории как науки. Социальные функции истории:

- историческое пространство и историческое время;
- антропологический подход к предмету и объекту изучения истории;
- социальные функции истории:
 - а) научно-познавательная функция,
 - б) функция социальной памяти,

- в) воспитательная функция,
- г) практически-рекомендательная функция,
- д) прогностическая функция.

3. Исторический и научный факты. Классификация исторических источников:

- понятие научного факта;
- специфика исторического факта, его интерпретация;
- классификация исторических источников;
- особенности понятия исторической истины, ее политический, научный, общественный аспекты.

4. Принципы и методы исторического познания:

- понятия научного принципа и научного метода;
- принципы исторического исследования:
 - а) принцип историзма;
 - б) принцип системности;
 - в) принцип объективности;
 - г) принцип ценностного подхода;
- методы исторического исследования:
 - а) идеографический метод;
 - б) ретроспективный и историко-генетический методы;
 - в) проблемно-хронологический и сравнительно-исторический (компаративный) методы;
 - г) синхронный и диахронный методы;
 - д) историко-системный метод;
 - е) историко-типологический метод (метод классификации);
 - ж) специальные методы исторического исследования, заимствованные у других наук.

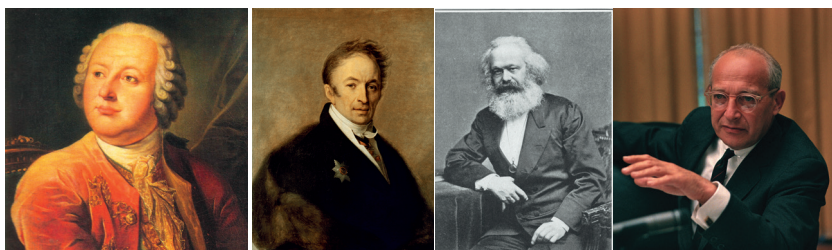


Рис. 2, 3, 4, 5.

Слева направо — М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, К. Маркс, Дж. Росту

5. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса:

- а) циклическая концепция (теория Аристотеля — Полибия и др.);
- б) линейные (всемирно-исторические) концепции:
 - христианская концепция А. Блаженного и Ф. Аквинского;
 - всемирно-исторические школы Европы XVIII—XIX вв. (теории европейского Просвещения, Г. Гегеля и др.);
 - формационная теория К. Маркса и Ф. Энгельса, ее интерпретация в СССР и значение для современной методологии истории;
 - концепция модернизаций;
- в) культурологические и цивилизационные концепции исторического процесса (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс, школа «Анналов» и др.);
- г) историческая наука в эпоху постмодернизма: новые подходы в изучении исторического процесса (социальная история, локальная история, гендерная история, микроистория, история повседневности, психоистория, квантитативная история, клиометрика и др.).

Ключевые понятия по теме: история как эволюционный процесс, история как наука, многоконцептуальность изучения истории, исторические концепции и подходы, структура исторического исследования, принципы и методы исторического познания, исторический факт и его интерпретация, историческая истина, историческая закономерность и альтернатива, вариативность и модели исторического развития.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. История: искусство, политика, наука?
2. Возможно ли получение истинного знания в исторической науке?

Составление схем и таблиц:

1. Принципы и методы исторического познания.
2. Структура научного познания.

Дидактическая игра:

Интерпретация истории Отечества в свете различных концепций исторического процесса (сравнение циклического и линейного подходов к изучению отечественной истории).

Задания

для самостоятельной работы:

1. Составьте схемы развития исторического процесса с позиций исторического материализма и с точки зрения концепции модернизации.

2. Устраните противоречия в логических рядах (удалите лишний элемент):

а) Н. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, К. Ясперс;

б) археология, геральдика, дипломатика, политология, сфрагистика, нумизматика.

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. В соответствии с марксистским подходом история человечества представляет собой смену _____ общественно-экономических формаций:

- двух,
- четырех,
- пяти,
- трех.

2. Наука, изучающая развитие исторических знаний, называется:

- палеография,
- история,
- историография,
- логика.

3. Выдающимся российским историком являлся:

- Г.Р. Державин,
- И.И. Ползунов,
- С.М. Соловьев,
- Ф. Прокопович.

4. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для:

- субъективизма,
- теологического подхода,
- марксизма,
- географического детерминизма.

5. Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:

- - прогностическая,
- - познавательная,
- - воспитательная,
- - политическая.

Темы для рефератов, докладов, эссе:

- Исторический и научный факты: сущность и различия этих понятий.
- Классификации исторических источников.
- Эмпирический уровень исторического познания.
- Теоретический уровень исторического познания.
- Многофакторный подход к изучению истории: сущность, положительные стороны и противоречия.
- Сущность и варианты концепции циклического развития истории.
- Сущность и варианты концепции линейного развития истории.
- Прогресс и регресс в истории.
- Историческая альтернатива в истории: сущность понятия и возможности осуществления.
- Христианская интерпретация исторического развития.
- Сущность марксистских воззрений на исторический процесс.
- Концепция модернизации.
- Принципы и сущность цивилизационного подхода к истории.
- «Культура» и «цивилизация»: различия и схожесть понятий.
- Смысл понятий «истина» и «объективность» в истории.
- Критерий истины в исторической науке.
- Принцип системности в историческом познании.
- Принцип ценностного подхода.
- Специальные методы исторического познания.

Основная литература:

1. Зарецкий, Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография / Ю.П. Зарецкий. — М.: Новое литературное обозрение, 2011. — 384 с.
2. Историческая наука сегодня: Теории, методы, перспективы. / под ред. Л.П. Репиной. — Изд. 2. — М.: Изд-во ЛКЦ, 2012. — 608 с.
3. История и историческое сознание / под ред. И.М. Клямкина. — М.: Фонд «Либеральная миссия», 2012. — 478 с.
4. Паточка, Ян. Еретические эссе о философии истории / Ян Паточка; пер. с чешск. П. Прилуцкого; под ред. О. Шпараги. — Минск: И.П. Логинов, 2008. (Новая Европа). — 204 с.
5. Репина, Л.П. Историческая наука на рубеже XX—XXI вв.: социальная история и историографическая практика / Л.П. Репина. — М.: Кругъ, 2011. — 560 с.
6. Шапошников, Г.Н. История как наука. Методология исторического познания: учебно-методическое пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / Г.Н. Шапошников, И.В. Айрапетова. — Екатеринбург: УГМА, 2011. — 92 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, С.С. Лев Николаевич Гумилев / С.С. Беляков // Вопросы истории. — 2012. — № 9. — С.15 – 40.
2. Блок, М. Апология истории или ремесло историка / М. Блок. — М., 1986. — 254 с.
3. Гуревич, А.Я. Исторический синтез и школа Анналов / А.Я. Гуревич. — М., 1993. — 327 с.
4. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. — М.: Институт русской цивилизации, 2011. — 812 с.
5. Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. — М.: Наука, 2003. — 485 с.
6. Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли: XX в. / Б.Г. Могильницкий. — Томск, 2001. — 178 с.
7. Святославский А.В. История России в зеркале памяти. Механизмы формирования исторических образов / А.В. Святославский. — М.: Древлехранилище, 2013. — 592 с.

8. Тойнби, А.Д. Постигание истории. Т. 1. / А.Д. Тойнби. — М.: Айрис-Пресс, 2008. — 521 с.
9. Шпенглер, О. Закат Европы: очерки морфологии мировой истории. Т. 1: Образ и действительность. / О. Шпенглер. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 522 с.
10. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. — М., 1991. — 452 с.

Электронные ресурсы:

1. Баринава, Е. П., Ипполитов, Г. М., Бобкова, Е.Ю. Основы теории и методологии исторической науки: Учебное пособие в схемах, диаграммах. [Электронный ресурс]. — Самара, 2010. Режим доступа: URL: <http://www.twirpx.com/files/historic/historiography/> (дата обращения: 19.01.2016).
2. Гумилевика (Gumilevica). Гипотезы, теории, мировоззрение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://gumilevica.kulichki.net/index.html> (дата обращения: 19.02.2016).
3. Зеленов, М.В. Сущность, формы и функции исторического знания и познания. Методы изучения истории. Классификация источников. В помощь студентам и аспирантам [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.twirpx.com/file/224154/> (дата обращения: 19.01.2016).
4. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций. Ч. 1.: 1. Что такое история? 2. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. 3. Российские исторические школы и их представители / под ред. Б.В. Личмана [Электронный ресурс]. — Уральский государственный технический университет. Екатеринбург, 1995. Режим доступа: URL: http://his95.narod.ru/lec1_1.htm (дата обращения: 18.02.2016).
5. Коломийцев, В.Ф. Методология истории (от источника к исследованию) [Электронный ресурс]. — М.: РОССПЭН, 2001. Режим доступа: URL: <http://abuss.narod.ru/Biblio/kolomijtzev.htm> (дата обращения: 19.01.2016).
6. Научно-просветительский журнал «Скепсис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://scepsis.net/> (дата обращения: 28.01.2016).

ТЕМА 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX – XIII ВВ.) (4 ЧАСА)



Рис. 6. Древняя Русь

1. Восточные славяне в древности:

- исторические источники о славянах: данные археологии, этнографии, письменности и лингвистики;
- проблемы славянского этногенеза: теории происхождения восточных славян, этапы формирования и расселения этноса; славянский этногенез и великое переселение народов;
- хозяйственная деятельность, общественные отношения у восточных славян в VI—VIII в.;
- духовный мир восточных славян;
- первые протогосударственные образования и их центры;
- контакты восточных славян с соседними народами и государствами.



Рис. 7. Васнецов В.М. Крещение Руси

2. Становление и развитие Древнерусского государства IX—XIII вв.:

- предпосылки складывания государственности у славянских племен;
- роль внешних и внутренних факторов в этом процессе;
- споры норманистов и антинорманистов о Киевской Руси: о происхождении государства и династии киевских князей, о происхождении и смысле понятия «Русь».

3. Киевская Русь в IX—XIII вв.:

- этапы развития Киевской Руси;
- принятие христианства, роль и влияние византийской государственно- культурной традиции в древнерусском обществе;
- становление раннефеодальных отношений в Киевской Руси: сеньориальная монархия, дружинный вассалитет, вотчина как тип феодальной собственности, появление зависимых категорий населения;
- начальный период феодальной раздробленности на Руси (причины, характерные черты политической раздробленности, специфика развития удельных княжеств);
- культура Киевской Руси.

4. Русь между Востоком и Западом (XIII в.):

- Северо-Западная Русь в борьбе с датско-немецко-шведской агрессией;
- монгольское нашествие на Русь, установление ордынского ига;
- удельные земли и выбор путей цивилизационного развития;
- историки о влиянии Золотой Орды на развитие средневековой Руси.

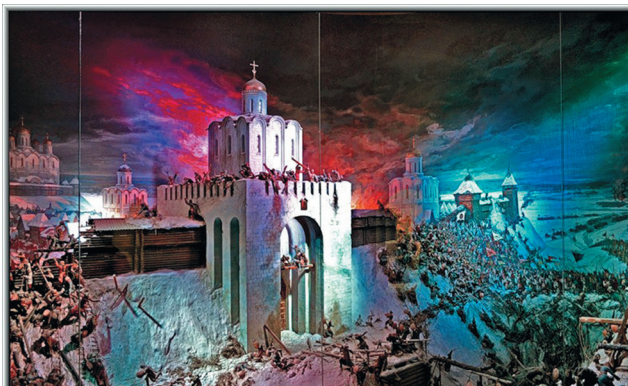


Рис. 8. Штурм Владимира в 1238 г. Диорама

Ключевые понятия по теме: этнос, этногенез и социогенез, великое переселение народов, соседская община, вождество, вервь, вече, дружина, князь, боярин, кормление, полюдье, сеньо-



Рис. 9. Речь Святослава перед битвой с византийцами

риальная монархия, лестничная система наследования, дружинный вассалитет, вотчина, натуральное хозяйство, обычное право, социальная структура, сословие, поземельная зависимость, феодализм, феодальная политическая раздробленность, христианство, язычество, синтез культур, военно-монашеские ордена, ордынское иго.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. Какая точка зрения с позиций современной исторической науки — норманистов или антинорманистов — вам представляется более доказательной?
2. Сеньориальная монархия и вожжество: сходство и различия.
3. Общее и особенное в развитии Западной Европы и Киевской Руси в IX—XIII вв.

Составление схем и таблиц:

Схема: социальная структура Древней Руси в XII веке.

Таблица: предпосылки складывания государственности у восточных славян.

Дидактическая игра:

Киевская Русь.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Укажите событие, отраженное в летописном тексте. Какой закономерный исторический процесс оно характеризует? Удалось ли русским князьям выполнить принятые решения?

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою и на этом целовали крест: «если кто пойдет на кого, то на того будем все » и принеся клятву, разошлись восвояси »

2. Устраните противоречия в логических рядах (удалите лишний элемент).

- а) авары, хазары, франки, печенеги, половцы;
- б) Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, митрополит Илларион, Владимир Мономах, Мстислав Великий;
- в) Перун, Велес, Дажьдбог, Сварог, Хорс, Один;
- г) холоп, рядович, закуп, гридень, челядин.

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Понятия:

- а) чернь, скань, эмаль;
- б) кириллица, глаголица;
- в) фреска, мозаика;
- г) летописи, сказания.

Определения:

- 1) жанры древнерусской литературы;
- 2) виды ювелирной техники;
- 3) виды письменности в Древней Руси;
- 4) виды древнерусской живописи;
- 5) архитектурные стили.

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. К истории Киевской Руси относятся такие два понятия, как:

- кондиции,
- вече,
- Земский собор,
- «уроки».

2. Выделите, какие типы собственности на землю преобладали в Древней Руси:

- государственная, — поместная,
- вотчинная, — общинная.

3. Отметьте, кто из первых правителей Киевской Руси ввел для выплаты дани «уроки» и учредил «погосты»:

- Олег, — Ольга,
- Игорь, — Владимир I.

4. Владимир Мономах занимал престол великого князя киевского:

- в 980—1015 гг., — в 1113—1125 гг.,
- в 1019—1054 гг., — в 1125—1138 гг.

5. В результате монгольского нашествия в 1237—1238 гг. на Северо-Восточную Русь она:

- была включена в состав Золотой Орды,
- полностью утратила суверенитет,
- попала в вассальную зависимость от Золотой Орды,
- вступила в период политической раздробленности.

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Общественные отношения в Киевской Руси в зеркале «Русской правды».
- Первые князья Киевской Руси.
- Христианство в Древней Руси.
- Язычество древних славян.
- Киевская Русь в системе международных отношений.
- Культура Древней Руси.
- Архитектура и живопись Киевской Руси.
- Быт и нравы древнерусского общества.
- Иностранцы о древнерусском обществе.
- Ярослав Мудрый как государственный деятель.
- Великий князь Киевской Руси Владимир Мономах.
- Александр Невский. Исторический портрет.
- Роль города в Киевской Руси.
- Киевское княжество и Галицко-Волынская Русь в XII—XIII вв.
- Владимиро-Суздальское княжество в XII—XIII вв.
- Новгородская земля в XI—XIII вв.
- Ордынское нашествие на Русь.
- Роль татаро-монгольского завоевания в российской истории.
- Русские люди в Золотой Орде

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для вузов/ под ред. Л.В. Милова. Т.1. — М.: ЭКС-МО, 2010. — 768 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. Т.1. — М.: Проспект, 2016. — 544 с.

3. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Павленко. — М.: Юрайт, 2015. — 548 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — М.: Норма, 2015. — 768 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2016. — 528 с.

Дополнительная литература:

1. Березовая, Л.Г. История русской культуры. Ч. I. / Л.Г. Березовая, Н.Р. Берлякова. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 399 с.
2. Волков, В. Ратные подвиги Древней Руси / В. Волков. — М.: Алгоритм, ЭКСМО, 2010. — 656 с.
3. Георгиева, Т. Русская повседневная культура. Обычаи и нравы с древности до начала Нового времени / Т. Георгиева. — М.: Ломоносовъ, 2015. — 224 с.
4. Горский, А.А. Русское Средневековье / А.А. Горский. — М.: Астрель, Олимп, 2010. — 222 с.
5. Гумилев, Л.Н. Хазары. Таинственный след в русской истории / Л.Н. Гумилев, В.Г. Манягин, С.А. Плетнева. — М.: Алгоритм, ЭКСМО, 2010. — 334 с.
6. Дворниченко, А.Ю. Зеркала и химеры. О возникновении древнерусского государства / А.Ю. Дворниченко. — СПб.: Евразия, КЛИО, 2014. — 560 с.
7. Древняя Русь и средневековая Европа: возникновение государств: Сборник статей. — М.: Институт всеобщей истории РАН, 2012. — 360 с.
8. Карацуба, И. Выбирая свою историю. Развилки на пути России: от Рюриковичей до олигархов / И. Карацуба, И. Курукин, Н. Соколов. — М.: АСТ, Corpus, 2015. — 640 с.
9. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.
10. Кирпичников, А. Обстоятельства зарождения / А. Кирпичников // Родина. — 2011. — № 4. — С. 73 — 75.

11. Колыванова, М. Русь и монголы. XIII в. / М. Колыванова. — М.: ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2010. — 272 с.
12. Колыванова, М.А. Древняя Русь. IV—XII вв. / М.А. Колыванова. — М.: ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2010. — 240 с.
13. Курганов, В. Рюриковичи. Исторические портреты / В. Курганов. — М.: Астрель, АСТ, 2011. — 800 с.
14. Майоров, А.В. Русь, Византия и Западная Европа: Из истории внешнеполитических и культурных связей XII—XIII вв. / А.В. Майоров. — СПб.: Дмитрий Буланин, 2011. — 798 с.
15. Максимов, С. Русские воинские традиции / С. Максимов. — М.: Вече, 2010. — 317 с.
16. Миронов, В.Б. Битвы цивилизаций. Русь между Югом, Востоком и Западом / В.Б. Миронов, С.А. Голубев. — М.: Вече, 2009. — 768 с.
17. Михайлов, С.М. От Рюрика до Святослава / С.М. Михайлов. — СПб.: Русская коллекция, 2014. — 331 с.
18. Михайлов, С.М. Логика древнерусской истории / С.М. Михайлов. — СПб.: СПбГИПСР, 2011. — 346 с.
19. Морозова, Л.Е. Великие и неизвестные женщины Древней Руси / Л.Е. Морозова. — М.: АСТ: Астрель, Харвест, 2009. — 650 с.
20. Нелидова, Е. Четыре столицы Древней Руси / Е. Нелидова. — М.: АСТ, 2013. — 542 с.
21. Орлов, Л.Г. История России в схемах: Учебное пособие / Л.Г. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2012. — 304 с.
22. Петрухин, В.Я. Русь в IX—X веках. От призвания варягов до выбора веры / В.Я. Петрухин. — М.: ФОРУМ; Неолит, 2013. — 464 с.
23. Пчелов, Е.В. Был ли древнерусский Рюрик Рориком ютландским? / Е.В. Пчелов // Вопросы истории. — 2012. — № 10. — С.97 — 109.
24. Рыбаков, Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. — М.: Академический Проект, 2013. — 640 с.
25. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков. — М.: Академический Проект, 2013. — 632 с.

26. Семенникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник / Л. И. Семенникова. — М.: КДУ, 2009. — 782 с.
27. Свердлов, М. Б. М. В. Ломоносов и становление исторической науки в России / М. Б. Свердлов. — СПб.: Нестор-История, 2011. — 915 с.
28. Семёнова, М. Мы – славяне! / М. Семёнова. — СПб.: Азбука-классика, 2010. — 556 с.
29. Стефанович, П. С. Бояре, отроки, дружины. Военно-политическая элита Руси в X—XI веках / П. Стефанович. — М.: Индик, 2012. — 656 с.
30. Толочко, П. П. Власть в Древней Руси. X—XIII века / П. П. Толочко. — СПб.: Алетейя, 2011. — 655 с.
31. Федорова, О. П. Допетровская Русь. Исторические портреты / О. П. Федорова. — М.: АСТ, 2008. — 380 с.
32. Фроянов, И. Я. Древняя Русь IX—XIII веков. Народные движения. Княжеская и вечевая власть / И. Я. Фроянов. — М.: Русский издательский центр, 2012. — 1087 с.
33. Фроянов, И. Я. Зависимые люди Древней Руси (челядь, холопы, данники, смерды) / И. Я. Фроянов. — СПб.: Астерион, 2012. — 314 с.
34. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие / авторы-составители: А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2011. — 592 с.
35. Цветков, С. Древняя Русь. Эпоха междоусобиц / С. Цветков. — М.: Центрполиграф, 2013. — 525 с.
36. Цветков, С. В. Князь Рюрик и его время / С. В. Цветков. — СПб.: Блиц, 2012. — 524 с.
37. Цветков, С. Эпоха единства Древней Руси / С. Цветков. — М.: Центрполиграф, 2012. — 478 с.
38. Шенк, Ф. Б. Александр Невский в русской культурной памяти: святой, правитель, национальный герой (1263 — 2000) / Ф. Б. Шенк. — М.: НЛЮ, 2007. — 619 с.
39. Шайкин, А. А. Повесть временных лет. История и поэтика / А. А. Шайкин. — М.: Русская панорама, 2011. — 616 с.

Электронные ресурсы:

1. Антология древнерусской литературы: Литературные источники, иконография, таблицы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://old-ru.ru/> (дата обращения: 21.01.2016).
2. Древнерусская литература: Тексты источников [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://old-russian.narod.ru> (дата обращения: 21.01.2016).
3. Зарубежные источники по истории Руси как предмет исследования [Электронный ресурс]. — М.: Логос, 1999. Режим доступа: URL: <http://www.lants.tellur.ru/history/DRSZI/> (дата обращения: 20.01.2016).
4. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций. Ч.1. / под ред. Б.В. Личмана. Уральский государственный технический университет. — Екатеринбург, 1995. Режим доступа: URL: http://his95.narod.ru/lec2_1.htm; http://his95.narod.ru/lec3_1.htm; http://his95.narod.ru/lec4_1.htm; http://his95.narod.ru/lec5_1.htm (дата обращения: 20.01.2016).
5. История России с древнейших времен до конца XX в. / под ред. И.М. Николаева [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://storyo.ru/nikolaev/menu.htm> (дата обращения: 20.01.2016).
6. История России: Лекции вопросы и ответы, таблицы и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://www.histerl.ru> (дата обращения: 21.01.2016).
7. История России: с древнейших времен до 1917 года: Учебное пособие [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://economic.ispu.ru/history/part1/03tema3/hrestomatia3.h>. (дата обращения: 21.01.2016).
8. История Руси в IX—XIII вв. – Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://www.hrono.info/index.php> (дата обращения: 20.01.2016).
9. Каталог памятников архитектуры Древней Руси (с илл.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.archi.ru/files/Img_arc/Img_hist_0.htm (дата обращения: 20.01.2016).

10. Культура Древней Руси [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi (дата обращения: 20.01.2016).
11. Ланцов О. Отечественная история [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> (дата обращения: 20.01.2016).
12. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В.М. История России: учебник [Электронный ресурс]. — М., 1997. Режим доступа: URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/2.htm> (дата обращения: 20.01.2016).
13. Научно-просветительский журнал «Скепсис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://scepsis.net/> (дата обращения: 28.01.2016).
14. Православные храмы и монастыри, иконопись Руси (с илл.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.vidania.ru/index.html> (дата обращения: 20.01.2016).
15. Православный образовательный портал: Публикации антиноманистов [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.portal-slovo.ru/history/> (дата обращения: 21.01.2016).
16. Россия в красках. Рубрика истории России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://ricolor.org/history/> (дата обращения: 20.01.2016).
17. Русская правда [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=677&idr=676> (дата обращения: 20.01.2016).
18. Средневековая Русь [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://medievalrus.csu.ru/index.shtml> (дата обращения: 21.01.2016).
19. Творогов, О. Князья Рюриковичи: краткие биографии [Электронный ресурс]. — М., 1992. Режим доступа: URL: http://www.lants.tellur.ru/history/kon_title.htm (дата обращения: 21.01.2016).
20. Христианство в искусстве: Литература по истории древнерусского искусства (с илл.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.icon-art.info/> (дата обращения: 21.01.2016).

ТЕМА 3. МОСКОВСКАЯ РУСЬ (XIV–XVI ВВ.) (4 ЧАСА)



Рис. 10. Рюриковичи

1. Образование русского централизованного государства:

- Северная и Восточная Русь в составе Золотой Орды. Влияние Золотой Орды на внутриаполитические отношения в русских княжествах. Последствия геополитического отдаления Восточной Руси от Западной Европы;
- предпосылки и особенности процесса государственной централизации;

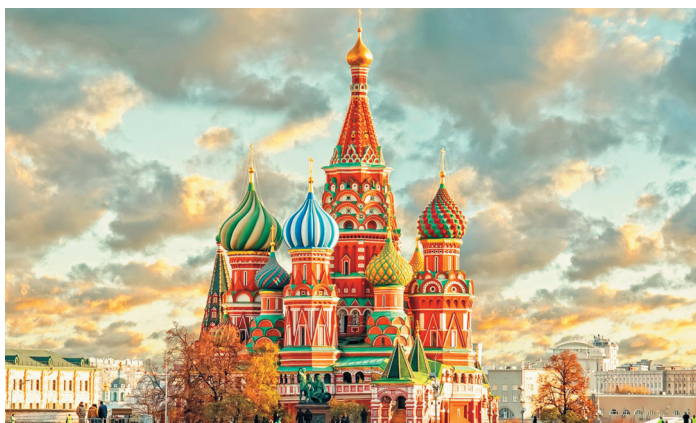


Рис. 11. Кремль XVI века

- причины возвышения Москвы;
- основные этапы политической централизации Руси, освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды.

2. Основные тенденции социально-экономического развития России в XIV—XVI вв.:

- экономический подъем, освоение новых территорий;
- типы феодального хозяйства, зарождение поместной системы;
- закрепощение крестьянского населения;
- особенности сословно-корпоративной структуры российского общества;
- эволюция сословной системы организации общества, превращение отношений вассалитета в подданство.



Рис. 12. А. Рублев, Троица

3. Власть и общество: политический строй Московской Руси:

- причины появления «самодержавства» в русской монархической традиции, характерные черты российского самодержавия;
- реформы Избранной рады;
- реформы Ивана IV (Грозного);
- опричнина и ее последствия, дискуссии об опричнине в историографии;
- были ли альтернативы в развитии российской государственности в XIV—XVI веков?



Рис. 13. Репин И.Е. Иван Грозный и его сын Иван

Ключевые понятия по теме: удельная система, централизация, самодержавие и «самодержавство», отношения подданства, судебник, Боярская дума, Казна, Дворец, государев двор, наместники, воеводы, кормление, местничество, Избранная рада, Земский собор, приказ, сословно-представительная монархия, опричнина, земщина, бояре, служилые люди, стрельцы, поместье, крестьяне, крепостное право, Юрьев день, пожилое, заповедные лета, урочные годы, уезд, волость, автокефальная церковь, нестяжатели, иосифляне, русское Предвозрождение.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. Причины возвышения Москвы. Были ли объективные преимущества Москвы перед Тверью, Литвой, Новгородом?
2. Российское самодержавие: европейский абсолютизм или восточная деспотия?

Составление схем и таблиц:

1. Таблица «Этапы централизации Руси».
2. Таблица «Реформы Избранной рады».

Дидактические игры:

1. Московская Русь XIV—XVI вв.
2. Эпоха Ивана Грозного.
3. Иван Грозный: тиран и реформатор. Суд истории.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой!

Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя»

2. Устраните противоречия в логических рядах (удалите лишний элемент):

а) «Русская Правда», Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., «Слово о законе и благодати», Указ о холопах 1597 г;

б) Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван Красный, Василий Темный, Иван Грозный.

3. Составьте схемы государственного управления Московской Руси при Иване III и Иване Грозном. Проведите сравнительный анализ и укажите, какие элементы схемы указывают на формирование в России сословно-представительной монархии.

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. Феодалная война второй четверти XV века велась за:

- освобождение от ордынского ига;
- присоединение Новгородской республики;
- московский престол;
- перенос центра государства в Киев.

2. В объединении русских земель вокруг Москвы и создании централизованного государства в XIV—XVI вв. особое значение имело:

- стремление к расширению прав и привилегий феодальной аристократии;
- преобладание экономических предпосылок, большая роль городов в централизации;

- преобладание политических предпосылок, необходимость борьбы с общим врагом;
 - формирование третьего сословия, сильные демократические традиции.
3. Порядок распределения служебных мест в зависимости от знатности происхождения и служебного положения предков называется:
- испомещение;
 - кормление;
 - местничество;
 - камерализм.
4. Ограничение перехода крестьян в Юрьев день как общерусская мера впервые было введено:
- Судебником 1497 г.;
 - Судебником 1550 г.;
 - «Русской Правдой»;
 - Соборным уложением 1649 г.
5. Условное держание земли (поместная собственность) — это:
- аренда земли крестьянином у феодала;
 - передача земли монастырям на строительство храмов;
 - ликвидация частной собственности на землю;
 - раздача князьями части своих владений вместе с крестьянами военным слугам во временное пользование.

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Роль природного, этнологического и культурологического факторов в становлении великорусского этноса.
- «Домострой» о быте, браке, семье, положении женщины, воспитании.
- Феодалная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
- Ереси на Руси.
- Споры о месте и роли Церкви в жизни общества: иосифляне и нестяжатели.
- Доктрина «Москва — третий Рим».
- Сергей Радонежский: исторический портрет.
- Опричнина Ивана Грозного.

- Внешняя политика Московского царства при Иване IV.
- Проблема власти в переписке Ивана Грозного с Андреем Курбским.
- Культура русского Предвозрождения.
- Расцвет живописи в Московской Руси. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий и его сыновья.
- Зодчество в Московской Руси.
- Иван III – «собиратель земли Русской».
- Быт и нравы Московской Руси.
- Русь и Литва в XIII—XIV вв.
- Куликовская битва и ее историческое значение.
- Падение ордынского ига.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для вузов / под ред. Л.В. Милова. Т.1. — М.: ЭКСМО, 2010. — 768 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / под ред. А.Н. Сахарова. Т.1. — М.: Проспект, 2015. — 544 с.
3. История России с древнейших времен до 1861 года. / под ред. Н.И. Павленко. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2015. — 548 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для студентов высших учебных заведений / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — М.: Норма, 2015. — 768 с.
5. Орлов, А.С. История России: Учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2016. — 528 с.

Дополнительная литература:

1. Березовая, Н.П. История русской культуры. Ч. 1. / Н.П. Березовая, Л.Г. Берлякова. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 399 с.
2. Бауэр, Е.А. Идея «Москва — третий Рим» в русской общественной мысли конца XV — начала XVII вв.: отечественная историография XX столетия / Е.А. Бауэр. — Издательство Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 126 с.

3. Бовыкин, В.В. Русская земля и государство в эпоху Ивана Грозного. Очерки по истории местного самоуправления в XVI в. / В.В. Бовыкин. — СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. — 430 с.
4. Вернадский, Г. Киевская Русь / Г. Вернадский. — М.: Ломоносовъ, 2015. — 448 с.
5. Володихин, Д.М. Иван IV Грозный / Д.М. Володихин. — М.: Вече, 2010. — 316 с.
6. Володихин, Д. Опричнина и «псы государевы» / Д. Володихин. — М.: Вече, 2010. — 299 с.
7. Георгиева Т. Русская повседневная культура. Обычаи и нравы с древности до начала Нового времени / Т. Георгиева. — М.: Ломоносовъ, 2015. — 224 с.
8. Забылин, М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия / М. Забылин. М.: Институт русской цивилизации, 2014. — 681 с.
9. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.
10. Кобрин, В.Б. Опричнина. Генеалогия. Антропонимика / В.Б. Кобрин. — М.: РГГУ, 2008. — 369 с.
11. Ковалевский, П.И. Иоанн Грозный и его душевное состояние: Психиатрические эскизы истории / П.И. Ковалевский. — М., 2012. — 207 с.
12. Колыванова, М. Московия XIV—XV вв. / М. Колыванова. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2010. — 272 с.
13. Кром, М. М. «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30—40-х годов XVI века / М.М. Кром. — М.: Новое Литературное Обозрение, 2010. — 887 с.
14. Майоров, А.В. Монгольская угроза и христианский мир в середине XIII в. / А.В. Майоров // Вопросы истории. — 2013. — № 4. — С. 34 — 49.
15. Морозова, Л.Е. Знаменитые женщины Московской Руси. XV—XVI века / Л.Е. Морозова. — М.: Вече, 2014. — 272 с.
16. Московия при Иване Грозном глазами иностранцев / Г. Штаден и др. — М.: Изд-во Ломоносовъ, 2014. — 232 с.
17. Нидерле Любор. Быт и культура древних славян / Любор Нидерле. — М.: Вече, 2013. — 288 с.

18. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2013. — 304 с.
19. Резников, К. Русская история: мифы и факты. От рождения славян до покорения Сибири / К. Резников. — М.: Вече, 2012. — 443 с.
20. Семеникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник /Л. И. Семеникова. — М.: КДУ, 2009. — 782 с.
21. Семин, В.П. История России: словарь-справочник: Учеб. пособие / В.П. Семин. — М.: Гаудеамус: Академический проект, 2009. — 628 с.
22. Скрынников, Р.Г. Василий III. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. — М.: АСТ, 2008. — 639 с.
23. Скрынников, Р.Г. Русская история IX—XVII веков / Р.Г. Скрынников. — СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2006. — 582 с.
24. Тихомиров, Л.А. Монархическая государственность / Л.А. Тихомиров. — М.: РОССПЭН, 2010. — 502 с.
25. Флоря, Б.Н. Иван Грозный / Б.Н. Флоря. — М.: Молодая гвардия, 2009. — 448 с.
26. Флоря, Б.Н. Русское государство и его западные соседи (1655—1661 гг.) / Б.Н. Флоря. — М.: Индрик, 2010. — 656 с.
27. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие / авторы-составители: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2012. — 592 с.
28. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. / под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. — М.: Владос, 2004. — 656 с.
29. Шапран, А.А. Ливонская война 1558 – 1583 гг. / А.А. Шапран. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та путей сообщения, 2009. — 528 с.
30. Шмурло, Е.Ф. Мир русской истории IX—XX вв. / Е.Ф. Шмурло. — М.: Вече, 2009. — 350 с.
31. Шокарев, С. Повседневная жизнь средневековой Москвы / С. Шокарев. — М.: Молодая гвардия, 2012. — 475 с.
32. Юрганов, А.Л. Убить беса. Путь от Средневековья к Новому времени / А.Л. Юрганов. — М.: РГГУ, 2006. — 433 с.

33. Ярхо, В. Иноземцы на русской службе. Военные, дипломаты, архитекторы, лекари, актеры, авантюристы / В. Ярхо. — М.: Ломоносов, 2015. — 244 с.

Электронные ресурсы:

1. Антология древнерусской литературы: литературные источники, иконография, таблицы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://old-ru.ru/> (дата обращения: 21.01.2016).
2. Виппер, Р.Ю. Иван Грозный [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://militera.lib.ru/bio/vipper_ru/index.html (дата обращения: 21.01.2016).
3. Горский, А. А. Москва и Орда [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://medievalrus.csu.ru/bible/Gorsky_2000.shtml (дата обращения: 21.01.2016).
4. Горский, А. А. Русские земли в XIII—XIV вв.: пути политического развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://medievalrus.csu.ru/bible/Gorsky_1996.shtml (дата обращения: 21.01.2016).
5. Горский, А. А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://statehistory.ru/books/Anton-Gorskiy_Rus-Ot-slavyanskogo-Rasseleniya-do-Moskovskogo-tsarstva (дата обращения: 21.01.2016).
6. Гумилев, Л. Н. От Руси к России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://gumilevica.kulichki.com/R2R/index.html> (дата обращения: 21.01.2016).
7. Домострой. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/domostr.htm> (дата обращения: 21.01.2016).
8. Забелин, И. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. В 3-х томах [Электронный ресурс]. — М., 1990. Режим доступа: URL: http://az.lib.ru/z/zabelin_i_e/text_0080.shtml (дата обращения: 21.01.2016).
9. История России: Лекции, вопросы и ответы, таблицы и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.histerl.ru> (дата обращения: 21.01.2016).

10. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций. Ч.1. / под ред. Б.В. Личмана. Уральский государственный технический университет. Екатеринбург, 1995 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://his95.narod.ru/lec6_1.htm (дата обращения: 21.01.2016).
11. Каталог памятников архитектуры (с илл.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.archi.ru/files/Img_arc/Img_hist_0.htm (дата обращения: 21.01.2016).
12. Лихачев, Д.С. Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.lihachev.ru/nauka/kulturologiya/biblio/3859/> (дата обращения: 21.01.2016).
13. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В.М. История России: Учебник. [Электронный ресурс]. — М., 1997. Режим доступа: URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/5.htm> (дата обращения: 21.01.2016).
14. Научно-просветительский журнал «Скепсис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://scepsis.net/> (дата обращения: 28.01.2016).
15. Православные храмы и монастыри, иконопись Руси (с илл.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.vidania.ru/index.html> (дата обращения: 21.01.2016).
16. Соборы Кремля [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.historicus.ru/202/> (дата обращения: 21.01.2016).
17. Судебник 1497 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=677&idr=676> (дата обращения: 21.01.2016).
18. Судебник 1550 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=546&idr=545> (дата обращения: 21.01.2016).

ТЕМА 4. РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ (2 ЧАСА)



Рис. 14. Избрание Бориса Годунова на царство

1. Смута в начале XVII века:

- «смутное время»: определение исторического понятия, периодизация;



Рис. 15. К. Минин и Д. Пожарский

- новые явления в социально-политической истории России: феномен самозванства, избрание царей и крестоцеловальная запись монархов, выход на политическую арену народных масс;
- предпосылки и причины Смуты;
- основные этапы и события «смутного времени»;
- историческое значение Смуты.

2. Государственное устройство русского общества в XVII веке и внутренняя политика первых Романовых:

- эволюция институтов сословно-представительной монархии в XVII столетии;
- соборное Уложение 1649 г. — кодекс феодального права;
- централизация местного управления, судебного аппарата и вооруженных сил, усиление роли приказной бюрократии;
- становление первых институтов российского абсолютизма;
- «бунташный» век;
- церковная реформа и религиозный раскол;
- Россия в системе европейской геополитики в последней четверти XVII века.



Рис. 16. Никон и Аввакум

Ключевые понятия по теме: историческая альтернатива, «смутное время», династический кризис, феномен самозванства, крестоцеловальная запись, выход масс на историческую арену, крестьянские и гражданские войны, казачество, интервенция, ополчение, семибоярщина, абсолютная монархия, приказная бюрократия, феодальное право, церковный патриарх, церковный раскол, старообрядчество.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. XVII столетие в истории России: «бунташный» век или век переходный?
2. Западное влияние в русском обществе в XVII в.: борьба традиционных и инновационных элементов.

Составление схем и таблиц:

1. Хронология событий «смутного времени».
2. Никонианство и старообрядчество: общее и особенное.

Дидактические игры:

1. Россия в XVII в.
2. Исторические альтернативы русского общества в ходе Смуты.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идет речь.

«Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжелые испытания. Им досталась в наследство разоренная, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьезные сбои. Разбойничьи шайки наводнили страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья».

2. Составьте схему государственного управления (в центре и на местах) при Алексее Михайловиче Романове.

3. Устраните противоречия в логических рядах (удалите лишний элемент):

а) Федор Иоаннович, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Иван Алексеевич, Петр Алексеевич;

б) бояре, окольные, воеводы, стрельцы, думные дьяки, подьячие.

4. Соотнесите события и даты:

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| а) Соляной бунт, | 1. 1653 г., |
| б) отмена местничества, | 2. 1598 г., |
| в) воцарение Бориса Годунова, | 3. 1618 г., |
| г) начало раскола церкви, | 4. 1682 г., |
| д) Деулинское перемирие. | 5. 1648 г. |

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. Крестоцеловальная запись была дана избранным на Земском соборе в 1606 г. царем:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| – Василием Шуйским, | – Борисом Годуновым, |
| – Лжедмитрием I, | – Михаилом Романовым. |

2. Созданный в годы Смуты «Совет всея земли» представлял собой:

- регентский совет,
- сословно-представительный орган,
- орган власти, созданный народным ополчением,
- орган для выработки нового свода законов.

3. Столбовский мир со Швецией был заключен в ____ году:

- | | |
|---------|---------|
| – 1618, | – 1634, |
| – 1617, | – 1632. |

4. В 1648 г. произошел ____ бунт.

- | | |
|------------|---------------|
| – Медный, | – Соляной, |
| – Хлебный, | – Соловецкий. |

5. Раскол в Русской православной церкви в XVII веке был связан с деятельностью:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| – патриарха Никона, | – патриарха Филарета, |
| – митрополита Макария, | – патриарха Иова. |

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Борис Годунов: исторический портрет.
- Феномен самозванства в «бунташном» веке.
- Василий Шуйский.
- Первые Романовы: групповой портрет.
- «Тишайший» царь Алексей Михайлович.
- Церковные реформы и раскол в Русской православной церкви в XVII в.
- Старообрядчество как духовное движение XVII века.
- Колонизация Урала и Сибири в XVII в.
- Украина и Россия в XVII столетии.
- Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
- Общественно-политическая мысль в поисках путей культурного и политического развития России в XVII в. (Ю. Крижанич, С. Полоцкий, Ф.М. Ртищев.)
- Русская культура XVII века: традиции и новации.
- Русский город в XVII веке.
- Интервенция и национально-освободительная борьба русского народа периода Смуты XVII века.
- Развитие естественнонаучных знаний в XVII в.
- Дискуссии в современной российской историографии о степени развития рыночных отношений в России в конце XVII века.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для вузов / под ред. Л.В. Милова. Т.1. — М.: ЭКСМО, 2010. — 768 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / под ред. А.Н. Сахарова. Т.1. — М.: Проспект, 2015. — 768 с.
3. История России с древнейших времен до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко: Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2015. — 548 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для студентов высших учебных заведений / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — М.: Норма, 2015. — 592 с.

4. Орлов, А.С. История России: Учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2016. — 559 с.

Дополнительная литература:

1. Аракчеев, В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI — начале XVII в. / В.А. Аракчеев // Вопросы истории. — 2009. — № 1. — С. 106—118.
2. Березовая, Н.П. История русской культуры. Ч. 1. / Н.П. Березовая, Л.Г. Берлякова. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 400 с.
3. Георгиева, Т. Русская повседневная культура. Обычаи и нравы с древности до начала Нового времени / Т. Георгиева. — М.: Ломоносовъ, 2015. — 224 с.
4. Данилов, А.Г. Новые явления в организации власти в России в период Смуты / А.Г. Данилов // Вопросы истории. — 2013. — № 11. с. 78 -96.
5. Денисов, Ю.Н. Россия и Польша. История взаимоотношений в XVII—XX веках / Ю.Н. Денисов. — М.: Флинта, Наука, 2012. — 612 с.
6. Забылин, М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия / М. Забылин. — М.: Институт русской цивилизации, 2014. — 688.
7. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.
8. Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII века / А.В. Крамер. — СПб.: Алетейя, 2011. — 368 с.
9. Курбатов, О.А. Военная история русской Смуты начала XVII века / О.А. Курбатов. — М.: Квадрига, 2014. — 240 с.
10. Ляпин, Д.А. Волнения в русских городах в середине XVII в. / Д.А. Ляпин // Вопросы истории. — 2010. — № 4. с. 57 -72.
11. Бутурлин, Д.П. История Смутного времени в России в начале XVII века / Д.П. Бутурлин. — М.: Кучково поле; Берку, 2012. — 576 с.
12. Морозова, Л.Е. История России. Смутное время / Л.Е. Морозова. — М.: АСТ, Астрель, 2011. — 588 с.
13. Музафаров, А. Семейные драмы российских монархов / А. Музафаров. — М.: Вече, 2010. — 336 с.

14. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2013. — 304 с.
15. Писаренко, К. Тайны раскола. Взлет и падение патриарха Никона / К. Писаренко. — М.: Вече, 2012. — 339 с.
16. Резников, К. Мифы и факты русской истории. От лихолетья Смуты до империи Петра I / К. Резников. — М.: Вече, 2012. — 546 с.
17. Скрынников, Р. Г. 1612 год / Р.Г. Скрынников. — М.: АСТ, 2007. — 800 с.
18. Семеникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник / Л.И. Семеникова. — М.: КДУ, 2009. — 782 с.
19. Скрынников, Р.Г. Русская история IX—XVII веков / Р.Г. Скрынников. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1996. — 496 с.
20. Солодкин, Я.Г. Московское государство накануне Смуты: спорные проблемы политической истории рубежа XVI—XVII вв. — Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 126 с.
21. Тарасов, Б.Ю. Россия крепостная. История народного рабства / Б.Ю. Тарасов. — М.: Вече, 2011. — 320 с.
22. Федорова, О.П. Допетровская Русь. Исторические портреты / О.П. Федорова. — М.: АСТ, 2008. — 199 с.
23. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учеб. пособие / авторы-составители: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2012. — 544 с.
24. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. / под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. — М.: Владос, 2004. — 658 с.
25. Ципоруха, М.И. Покорение Сибири. От Ермака до Беринга / М.И. Ципоруха. — М.: Вече, 2013. — 368 с.
26. Шамбаров, В. Рождение династии, или Тайна воцарения Романовых / В. Шамбаров. — М.: Алгоритм, ЭКСМО, 2011. — 592 с.

Электронные ресурсы:

1. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.histerl>.

- ru/kurs/smutnoe_vremia/buntashnie_vek.htm (дата обращения: 21.01.2016).
2. Бокман, Г. Старообрядцы в Москве [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://ricolor.org/history/ka/period/2/raskol/bokman_1/3/ (дата обращения: 21.01.2016).
 3. Забелин, И.Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. [Электронный ресурс]. — В 3 т. — М., 1990. Режим доступа: URL: http://az.lib.ru/z/zabelin_i_e/text_0080.shtml (дата обращения: 21.01.2016).
 4. История России в XVII в. — Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.info/1600ru.php> (дата обращения: 21.01.2016).
 5. История России с древнейших времен до конца XX в. / под ред. И.М. Николаева [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://storyo.ru/nikolaev/menu.htm> (дата обращения: 21.01.2016).
 6. Кобрин, В.В. Смутное время – утраченные возможности [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://scepsis.ru/library/id_2584.html (дата обращения: 21.01.2016).
 7. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/> (дата обращения: 21.01.2016).
 8. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В.М. История России: Учебник [Электронный ресурс]. — М., 1997. Режим доступа: URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/7.htm> (дата обращения: 21.01.2016).
 9. Научно-просветительский журнал «Скепсис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://scepsis.net/> (дата обращения: 28.01.2016).
 10. Россия во второй половине XVII века [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://histerl.ru/periudi_istorii/vtoraia_polovina_17_veka/ (дата обращения: 21.01.2016).

ТЕМА 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ: ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ (2 ЧАСА)



Рис. 17. Романовы

1. Эпоха Петра I:

- цели, содержание, характер, взаимосвязь, цивилизационная ориентация реформ;
- роль внешнего фактора в реформах Петра I;
- военная реформа Петра I;



Рис. 18. Великое посольство

- преобразования в экономической и социальной сферах;
- преобразования в сфере образования и культуры. Церковная реформа;
- реформы в системе административного управления;
- особенности российского абсолютизма эпохи Петра I;
- оценки деятельности Петра I в отечественной историографии.

2. Эпоха дворцовых переворотов:



Рис. 19. Галантный век

- общая характеристика и особенности дворцовых переворотов. Стремление правящих кругов к ограничению самодержавия;
- фаворитизм как явление общественной жизни XVIII века. Засилье иностранцев;
- инерционность развития Российской империи и дальнейшее углубление модернизационных процессов, начатых в эпоху Петра I.

3. Век Екатерины II: становление «просвещенного абсолютизма» в России:

- «просвещенный абсолютизм» как явление европейской политики: смысл, содержание, цели;



Рис. 20. Екатерина II

- причины и особенности политики «просвещенного абсолютизма» в России;
- законодательная деятельность Екатерины II, попытки регламентации социальных отношений: «Наказ» к Уложенной комиссии, Жалованные грамоты дворянству и городам, реформы в административном управлении;
- рост социальных противоречий: стихийные народные движения, крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева;
- активизация внешней политики Российской империи: утверждение самосознания России как великой европейской державы.

Ключевые понятия по теме: модернизация, европеизация, регулярная армия, политика меркантилизма и протекционизма, мануфактура, приписные и посессионные крестьяне, сословная консолидация дворянства, камеральная теория, коллегии, губерния, подушная подать, дворянская империя, дворцовые перевороты, фаворитизм, Просвещение, просвещенный абсолютизм, секуляризация, духовный переворот, рационалистическое мышление, светское общество, социокультурный раскол, перевороты, фаворитизм.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. Петр I — великий реформатор или великий диктатор?
2. Эпоха дворцовых переворотов — шаг назад в развитии дворянской империи или дальнейшее углубление модернизационных процессов?
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II — модернизация всех основ русской жизни или консервация крепостного права?

Составление схем и таблиц:

1. Система государственно-административного управления Российской империей при Петре I.
2. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века.

Дидактические игры:

1. Эпоха Петра I (1696—1725).
2. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762).
3. Эпоха Екатерины II (1762—1796).
4. Российская империя в XVIII в. (обобщающая игра).
5. Петр I. Pro et contra.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«С удовольствием <...> я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачеву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен, или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками. Лишенные припасов и средств для продовольствия, товарищи его, возмущенные сверх того еще жестокостями, им творимыми, и в надежде заслужить прощение, выдали его коменданту Яицкой крепости, который и отправил его оттуда в Симбирск к генералу графу Панину. В настоящее время

он в дороге, на пути к Москве. Когда его привели к графу Панину, он совершенно наивно признался на первом же допросе, что он донской казак, назвал место своего рождения, сказал, что женат на дочери донского казака, что у него трое детей <...> и пр., и пр.

Так как у генерала Панина в войске немало донских казаков то все сказанное было тотчас же проверено через земляков Пугачева. <...> До сих пор нет ни малейших данных предполагать, чтоб он был орудием какой-либо державы или чтобы он следовал чьему-либо вдохновению. Приходится предполагать, что Пугачев сам хозяин-разбойник, а не лакей какой-нибудь живой души.

После Тамерлана, я думаю, едва ли найдется кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого <> он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки <...>.

Но что покажет вам хорошо, как далеко может обольщаться человек, — это то, что он осмеливается еще питать кое-какие надежды. Он воображает, что ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. Рассуждение его могло бы оказаться правильным, и я могла бы простить его, если б содеянное им оскорбляло меня одну; но дело это — дело, затрагивающее государство, у которого свои законы».

А. Назовите автора данного письма. Укажите год, когда было написано письмо. Назовите московского князя, правившего в период, когда среднеазиатский завоеватель, упомянутый в письме, вторгся в русские земли.

Б. Почему, по мнению автора письма, Пугачев надеялся на пощаду? Укажите одну любую причину. Почему автор письма считает, что Пугачева помиловать нельзя? Укажите две причины.

В. Почему для автора письма особенно важен факт признания Пугачевым своего происхождения? Используя знание исторических фактов, приведите любые два объяснения подозрений автора данного письма о существовании связи Пугачева с иностранными державами.

2. Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) крестьянская война | а) 1721 г., |
| под предводительством Е. И. Пугачева, | б) 1711 г., |

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 2) Полтавская битва, | в) 1736 г., |
| 3) учреждение Сената, | г) 1773—1775 гг., |
| 4) Ништадтский мир. | д) 1709 г. |

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.:

- 1) Сенат,
- 2) Кондиции,
- 3) Коллегии,
- 4) Верховный Тайный совет,
- 5) Синод,
- 6) Негласный комитет.

Найдите понятие, которое не относится к XVIII в.

4. Первая четверть XVIII в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

5. Заполните таблицу.

Деятели науки и культуры XVIII в.	Сфера деятельности
В.И. Баженов	
И.Н. Болтин	
В.Л. Боровиковский	
Ф.Г. Волков	
М.Ф. Казаков	
И.П. Кулибин	
Д.Г. Левицкий	
М.В. Ломоносов	
А.П. Лосенко	
Н.И. Новиков	
И.И. Ползунов	
А.Н. Радищев	
Ф.С. Рокотов	
А.П. Сумароков	
В.Н. Татищев	
Д.И. Фонвизин	
М.М. Щербатов	
Ф.И. Шубин	

Примеры тестовых аттестационных заданий по теме:

1. Камчатские экспедиции в первой половине XVIII в. возглавлял:
 - 1) В.И. Беринг,
 - 2) С.И. Дежнёв,
 - 3) Е.П. Хабаров,
 - 4) И.Ф. Крузенштерн.
2. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков были современниками:
 - 1) Екатерины II,
 - 2) Петра I,
 - 3) Екатерины I,
 - 4) Петра II.
3. «Верховники» обладали высшей властью в правление:
 - 1) Екатерины I,
 - 2) Анны Иоанновны,
 - 3) Елизаветы Петровны,
 - 4) Петра III.
4. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.:
 - 1) присоединение Крыма,
 - 2) заключение Ништадтского мира,
 - 3) Прутский поход,
 - 4) третий раздел Речи Посполитой.
5. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?
 - 1) основанием Санкт-Петербурга,
 - 2) победой в Полтавской битве,
 - 3) началом царствования Петра I,
 - 4) открытием Московского университета.

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Петр I: личность и эпоха.
- «Великое посольство» 1697—1698 гг.
- «Юности честное зерцало» как литературно-педагогический памятник.
- Промышленное освоение Урала в XVIII в.: основные этапы и их характеристика.

- Государство и церковь при Петре I.
- «Ученая дружина» Петра I.
- Восстание под руководством К. Булавина 1707—1708 гг.
- Российская академия наук в XVIII в. М. В. Ломоносов.
- Споры норманистов и антинорманистов в XVIII веке.
- Рождение российской интеллигенции.
- Выдающиеся русские дипломаты и полководцы XVIII в.
- Российские просветители XVIII века. Н.И. Новиков и А.Н. Радищев.
- Императрицы Елизавета Петровна и Екатерина II: сравнительная характеристика.
- Русская женщина XVIII столетия. Статус. Образование. Личность.
- «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: ожидания и реальность.
- Дворцовые перевороты и борьба за наследие Петра I.
- Фаворитизм как явление общественной жизни России XVIII в.
- «Бироновщина».
- Участие России в Семилетней войне 1756—1763 гг.
- Перемены в быте и нравах русского общества в XVIII в.: свидетельства иностранцев.
- Крестьянская война 1773—1775 гг.: движущие силы, основные центры и социальный состав восставших.
- Сподвижники Е.И. Пугачева: социальный состав и роль.
- Художественная культура XVIII в.: цивилизационная ориентация.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / под ред. А.Н. Сахарова. Т.1. — М.: Проспект, 2011. — 768 с.
2. История России с древнейших времен до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко. — М.: Юрайт, 2015. — 720 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник для студентов высших учебных заведений. 5-е изд. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — М.: Норма, 2015. — 752 с.

4. Орлов, А.С. История России: Учебник для студентов высших учебных заведений. 4-е изд. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2016. — 528 с.

Дополнительная литература:

1. Анисимов, Е.В. Афродита у власти. Царствование Елизаветы Петровны / Е.В. Анисимов. — М.: АСТ, 2010. — 608 с.
2. Анисимов, Е.В. Женщины на российском престоле / Е.В. Анисимов. — СПб.: Питер, 2008. — 480 с.
3. Анисимов, Е.В. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого / Е.В. Анисимов. — М.: АСТ, Астрель, 2010. — 117 с.
4. Анисимов, Е.В. Императорская Россия / Е.В. Анисимов. — СПб.: Питер, 2011. — 640 с.
5. Анисимов, Е.В. Петр Великий. Личность и реформы / Е.В. Анисимов. — СПб.: Питер, 2009. — 448 с.
6. Анишкин, В. Г., Шманева, Л.В. Быт и нравы царской России / В.Г. Анишкин, Л.В. Шманева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 464 с.
7. Воропаев, В.В. Из истории колонизации Северного Кавказа (вопросы историографии) / В.В. Воропаев // Власть. — 2010. — № 8. — С. 172—174.
8. Гриценко, Г.И. Петр I. Начало преобразований. 1682—1699 гг. / Г.И. Гриценко. — М.: Олма Медиа Групп, 2010. — 272 с.
9. Гросул, В.Я. Российский внешнеполитический конституционализм и Балканы (XVIII—XIX века) // Новая и новейшая история. — 2011. — № 2. — С. 60—70.
10. Империя Петра Великого. 1700—1725 / сост. Г.М. Гриценко. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. — 272 с.
11. Каменский, А. Юбилей упущенных возможностей / А. Каменский // Родина. — 2010. — № 2. — С. 29 — 31.
12. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2009. — 320 с.
13. Красиков, В.А. Северная война, или Блицкриг по-русски / В.А. Красиков. — М.: Олма Медиа Групп, 2010. — 483 с.
14. Миронов, Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII — начало XX века / Б.Н. Миронов. — М.: Новый хронограф, 2010. — 911 с.

15. Нефедов, С.А. Происхождение «регулярного государства» Петра Великого / С.А. Нефедов // Вопросы истории. — 2013. — № 12. — С. 53 – 65.
16. Орлов, Л.Г. История России в схемах: Учебное пособие / Л.Г. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2012. — 528 с.
17. Павленко, Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. — М.: Молодая гвардия, 2006. — 495 с.
18. Павленко, Н.И. Петр Первый / Н.И. Павленко. — М.: Молодая гвардия, 2010. — 432 с.
19. Павленко, Н.И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. — М.: Аванта, 2008. — 384 с.
20. Петр Великий: Pro et Contra. Антология. Личность и деяния Петра I в оценке русских мыслителей и исследователей. / отв. ред. Д.К. Бурлаки. — СПб.: РХГИ, 2003. — 1024 с.
21. Пазин, М.С. Роковые императрицы России. От Екатерины I до Екатерины Великой / М.С. Пазин. — М.: ЭКСМО, 2013. — 352 с.
22. Российская империя. От истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории / под ред. А.И. Аксенова, Я.Е. Водарского, Н.И. Никитина и др. — М.: Русская панорама, 2011. — 880 с.
23. Смыр, М.Н. Екатерина Великая. 1780—1790-е гг. / М.Н. Смыр. — М.: Олма Медиа Групп, 2010. — 272 с.
24. Смыр, М.Н. Короткий век Павла I. 1796—1801 гг. / М.Н. Смыр. — М.: Олма Медиа Групп, 2010. — 256 с.
25. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2011. — 592 с.
26. Шипилов, А.В. Россия первой половины XVIII века: государство, общество, культура. Т I. / А.В. Шипилов. — Воронеж: Воронежский гос. пед. ун-т, 2010. — 436 с.

Электронные ресурсы:

1. Анисимов, Е.В. Императорская Россия [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist222.htm> (дата обращения: 13.01.2016).

2. Волков, В. А., Перевезенцев, С.В. Русская армия в XVIII столетии [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.portal-slovo.ru/history/35339.php> (дата обращения: 13.01.2016).
3. XVIII век (главы из учебника: История России XVIII—XIX веков / под ред. Л.В. Милова) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/Milov/txtbook.htm> (дата обращения: 13.01.2016).
4. Династия Романовых [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://bibliotekar.ru/rusRomanov/index.htm> (дата обращения: 13.01.2016).
5. История России в XVIII в. — Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.info/1700ru.php> (дата обращения: 13.01.2016).
6. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций. Ч. 1. / под ред. академика Б.В. Личмана [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: лекция 1: http://his95.narod.ru/lec10_1.htm (дата обращения: 13.01.2016).
7. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций. Ч. 1. / под ред. академика Б.В. Личмана [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: лекции 2—3: http://his95.narod.ru/lec11_1.htm (дата обращения: 13.01.2016).
8. Короткова, М.В. Православные традиции и европейские новшества в московских дворянских семьях XVIII — начала XIX вв. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.portal-slovo.ru/history/39053.php> (дата обращения: 13.01.2016).
9. Кошель, П. Первоначальный Петербург [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/article.php?ID=200203801> (дата обращения: 13.01.2016).
10. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В.М. История России: Учебник [Электронный ресурс]. — М., 1997. Режим доступа: URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/9.htm> (дата обращения: 13.01.2016).

11. Научно-просветительский журнал «Скепсис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://scepsis.net/> (дата обращения: 28.01.2016).
12. Слезин, А.А. Рождение Российской империи: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. Режим доступа: URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist189.htm> (дата обращения: 13.01.2016).
13. Табель о рангах 1722 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.info/dokum/1700dok/1722tabel.php> (дата обращения: 13.01.2016).
14. Уткин, А., Степанов, А. Русский европеист [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/article.php?ID=200304605> (дата обращения: 13.01.2016).
15. Хрестоматия по отечественной истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://economic.ispu.ru/history/part1/03tema3/hrestomatia3.h> (дата обращения: 13.01.2016).
16. Эйдельман, Н.Я. Революция «сверху» в России [Электронный ресурс]. — М., Книга, 1989. Режим доступа: URL: http://scepsis.net/library/id_823.htm (дата обращения: 28.01.2016).
17. Эрмитаж [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org> (дата обращения: 13.01.2016).

**ТЕМА 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ: ОТ КРИЗИСА
КРЕПОСТНИЧЕСТВА К БУРЖУАЗНОЙ МОНАРХИИ.
УГЛУБЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
(4 ЧАСА)**

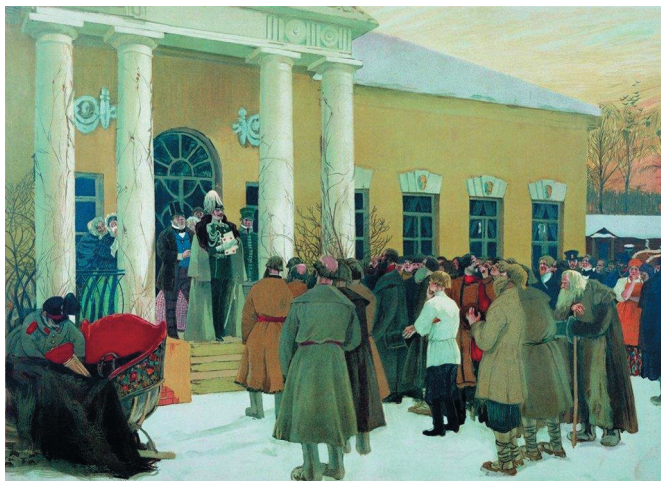


Рис. 21. Освобождение крестьян: Чтение манифеста 5 марта 1861 года

1. Россия при Александре I и Николае I:

- от Павла I к Александру I. «Либеральный курс Александра I в начале XIX в.;



Рис. 22. П.И. Багратион

- Отечественная война 1812 г.;
- декабризм как проявление раскола между правительством и обществом;
- усиление централизма, бюрократизации и военизации в управлении при Николае I;
- социальная политика царизма, крестьянский вопрос;
- усиление политической реакции в России под воздействием европейских революций 1848—1849 гг.



Рис. 23. М.И. Кутузов

2. Отмена крепостного права и либеральные реформы 60—70-х гг. в России:

- причины отмены крепостного права;
- состояние экономики страны после Крымской войны. Роль внутреннего и внешнего факторов в осознании необходимости реформ;
- «Манифест» и «Положение» 19 февраля 1861 г.: содержание, оценка условий освобождения крепостных крестьян;



Рис. 24. Александр II

- «прусский» и «американский» варианты развития сельского хозяйства;
- либеральные реформы 60—70-х гг. (реформа местного самоуправления, судебная реформа 1864 г., военная реформа 1860—1874 гг., финансовая реформа 60—90-х гг. XIX в., реформа в области просвещения и печати);
- оценка реформ (степень последовательности, завершенности модернизационных преобразований), их значение для дальнейшего буржуазного развития страны и возвращения России статуса великой державы.

3. Промышленная революция в пореформенной России и ее социальный аспект:

- курс на ускоренное промышленное развитие страны;
- завершение промышленного переворота, начало процесса индустриализации;
- особенности российского варианта модернизации экономики;
- изменения социальной структуры российского общества, особенности формирования новой социальной структуры;
- итоги социально-экономического развития России к началу XX века. Уровень зрелости, особенности российского капитализма.

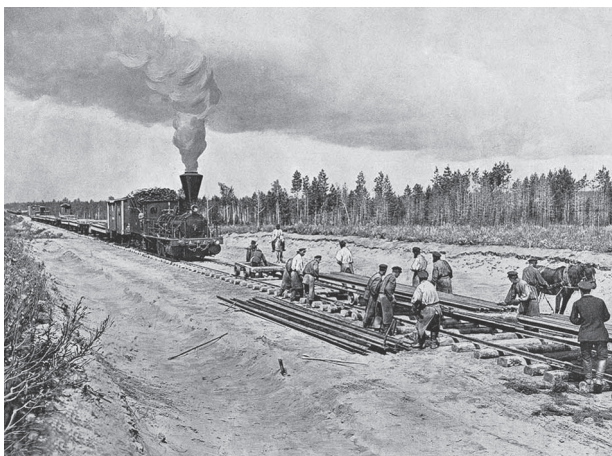


Рис. 25. Строительство транссибирской магистрали

4. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора:

- русская общественная мысль и общественное движение второй половины XIX столетия: охранительно-консервативное, либеральное, революционное направления;
- политика «православного консерватизма» Александра III в 80—90-х гг. XIX в.;
- революция 1905—1907 гг. и формирование политических партий в России.

Ключевые понятия по теме: континентальная блокада, Венский конгресс, «Священный союз», Негласный комитет, крестьянский вопрос, кризис крепостничества, либерализм, декабризм, университетская автономия, цензура, консерватизм, славянофильство и западничество, ампир, классицизм, романтизм, реализм, аграрный переворот, выкупная операция, выкупные платежи, отрезки, земство, всеобщая воинская повинность, суд присяжных, адвокатура, промышленная революция, грюндерство, индустриализация, монополия, буржуазия, пролетариат, разночинцы, интеллигенция, либерализм, гражданское общество, разделение властей, утопический социализм, народничество, анархизм, марксизм, социальная революция.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссия:

1. В чьей политике можно увидеть больше реформаторства, а в чьей — больше реакционности — Александра I или Николая I?
2. Мог ли американский путь развития сельского хозяйства стать альтернативой прусскому пути в российских условиях второй половины XIX в.?

Составление схем и таблиц:

1. Система государственного управления при Николае I.
2. Эволюция идейно-политических течений в России: от идейных истоков — к многопартийности.

Дидактические игры:

1. Отечественная война 1812 года.
2. Российская империя в первой половине XIX в.
3. Российская империя в XIX в.
4. Коллективный портрет российского интеллигента XIX в.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Прочтите отрывок из императорского указа и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключенных между ими и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян

6. Помещики утверждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустрой-

стве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров»

А. Укажите название данного императорского указа, год его опубликования, имя императора, его издавшего.

Б. Укажите не менее трех обязанностей крестьянина в соответствии с документом.

В. Используя текст документа и знания по истории, укажите, что нового вносил указ во взаимоотношения помещика и крестьянина? Какие цели имел этот указ? Укажите всего три положения.

2. Рассмотрите карту и выполните задание:



Рис. 26. Карта «Экономическое развитие России в XIX веке»

А. Назовите географический район, в котором, согласно карте, отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий.

Б. Назовите императора, в годы правления которого в состав Российской империи вошли территории, обозначенные цифрами «I», «II» и «III».

В. Назовите европейский конгресс, по итогам которого в состав Российского государства вошла территория, обозначенная цифрой «II».

Г. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

1) большинство текстильных предприятий в изображаемый на схеме период находились на юге страны;

2) территория, обозначенная на карте цифрой «I», вошла в состав Российской империи при сохранении ею автономии;

3) объект, обозначенный буквой «А», был построен в годы правления Николая I;

4) на схеме подчеркнуты названия городов, в которых в изображаемый на схеме период действовали университеты;

5) промышленное освоение района, где, согласно схеме, находится большинство металлургических предприятий, началось только во второй половине XVIII в.;

6) территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России мирным путем.

3. Вставьте пропущенные слова:

Объединение правителей ведущих европейских держав, созданное после наполеоновских войн для поддержания мира в Европе, укрепления монархического строя и подавления революционных выступлений, называлось _____.

4. Установите соответствие между общественными силами, течениями и позициями, ими защищаемыми.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ,

ПОЗИЦИИ:

а) славянофилы,

1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата;

б) анархисты,

2) поставленных целей можно добиться путем военного переворота, что предотвратит выступление «черни»;

в) декабристы,

3) сила власти — царю, сила мнения — народу;

г) социал-демократы.

4) крепостное право есть благо для России, соответствующее ее традиционным устоям;

5) любая государственная власть есть зло.

Примеры тестовых аттестационных заданий по теме:

1. Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием «аракчеевщина»? Назовите три события:

- 1) военные поселения,
- 2) временщик,
- 3) учреждение Государственного совета,
- 4) вольноотпущенные крестьяне,
- 5) ужесточение цензуры,
- 6) учреждение Государственной думы.

2. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и укажите дату начала общественного движения, о котором говорится в отрывке.

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоявший перед молодежью: каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ и жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя. Девушки сдали экзамены на народных учительниц, фельдшериц, акушеров и сотнями шли в деревню, где беззаветно посвящали себя служению беднейшей части народа».

- A.** 1816 г.
- B.** 1825 г.
- B.** 1849 г.
- Г.** 1874 г.

3. Назовите два явления, которые были характерны для экономического развития России в начале XIX в.:

- 1) монополизация промышленности,
- 2) начало промышленного переворота,
- 3) начало железнодорожного строительства,
- 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику.

4. Проведение земской реформы, учреждение органов местного самоуправления — земств — связано с именем:

- 1) Александра III,
- 2) Николая I,
- 3) Александра II,
- 4) Александра I.

5. С деятельностью М.М. Сперанского связано основание в России:

- 1) Московского университета,
- 2) земств,
- 3) министерств,
- 4) Тайной канцелярии.

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- «Дней Александровых прекрасное начало».
- Законодательная деятельность М.М. Сперанского.
- «Гроза двенадцатого года».
- Кавказская война 1817—1864 гг.
- «Во глубине сибирских руд».
- Крымская война 1853—1855 гг.
- Александр II: исторический портрет.
- «Порвалась цепь великая».
- Особенности русского перехода к индустриально-буржуазному обществу.
- Александр III: особенности консервативного курса в конце XIX в.
- Полемика западников и славянофилов
- Проблемы русской самоидентификации в 30—40-х гг. и 60—80-х гг. XIX в.: общее и особенное.
- Особенности русского либерализма и консерватизма.
- Русский утопический социализм.
- Социальная трансформация русского общества во второй половине XIX века: социокультурный облик основных классов и социальных групп.
- Идеология и практика революционного народничества.
- Российская интеллигенция в XIX в.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. Т.1. — М.: Проспект, 2015. — 768 с.
2. История России с древнейших времен до 1861 года / под ред. Н.И. Павленко. — М.: Юрайт, 2015. — 712 с.

3. История России XIX — начала XX в.: учебник / под ред. В.А. Федорова. — М.: Проспект, 2010. — 868 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — 5-е изд. — М.: Норма, 2015. — 592 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — 4-е изд. — М.: Проспект, 2016. — 528 с.
6. Федоров, В.А. История России. 1861—1917. — М.: Юрайт, 2015. — 384 с.

Дополнительная литература:

1. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. — СПб.: Питер, 2010. — 592 с.
2. Анисимов, Е.В. Императорская Россия / Е.В. Анисимов. — СПб.: Питер, 2011. — 640 с.
3. Баландин, Р.К. Охота на императора / Р.К. Баландин. — М.: Вече, 2010. — 156 с.
4. Бибиков, Г.Н. Граф Александр Христофорович Бенкендорф — государственный деятель николаевской эпохи / Г.Н. Бибиков // У истоков российской государственности (роль женщин в истории династии Романовых): исслед. и мат. — СПб.: Юридический Центр Пресс, 2013. С. 38 — 47.
5. Гавров, С.Н. Модернизация во имя империи: социокультурные аспекты модернизационных процессов в России / С. Гавров. — М.: Эдиториал УРСС, 2010. — 352 с.
6. Гордин, Я.А. Алексей Ермолов. Солдат и его империя / Я.А. Гордин. — СПб.: Вита Нова, 2012. — 1236 с.
7. Гросул, В.Я. Общественное мнение в России XIX века / В.Я. Гросул. — М.: АИРО—XXI, 2013. — 560 с.
8. Дегоев, В.В. Кавказ и великие державы 1829—1864 гг. Политика, война, дипломатия / В.В. Дегоев. — М.: Рубежи XXI века, 2009. — 560 с.
9. Достоевский, Ф.М. Что есть Россия? Дневники писателя / Ф.М. Достоевский. — М.: Алгоритм, 2014. — 224 с.

10. Зорин, А.Л. Чувственная европеизация русского дворянства XIX века. Лекции / А.Л. Зорин. — М.: Академия, 2012. — 32 с.
11. История в таблицах и схемах / сост. А.С. Тимофеев. — СПб.: Виктория плюс, 2013. — 112 с.
12. Каррер д'Анкокс, Э. Евразийская империя: История Российской империи с 1552 г. до наших дней / Э. Каррер д'Анкокс. — М.: РОССПЭН, 2010. — 415 с.
13. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. — 4 изд., испр. и доп. — М.: ЭКСМО, 2010. — 320 с.
14. Майофис, М.Л. От идеи «единой Европы» к идее «особого пути»: С.С. Уваров в 1816 – 1821 годах / М.Л. Майофис // Идеология «особого пути» в России и Германии: истоки, содержание, последствия. — М.: Три квадрата, 2010. С. 49 — 69.
15. Медушевский, А.Н. Аграрные реформы в России: проекты и реализация / А.Н. Медушевский // Исследования по источниковедению истории России (до 1917 г.): сб. ст. Российской академии наук, Институт российской истории; отв. ред. С.А. Козлов. — М.: ИРИ РАН, 2009. С. 193—230.
16. Миронов, Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII — начало XX века. — М.: Новый хронограф, 2010.
17. Наумова, Ю.А. Ранение, болезнь и смерть: русская медицинская служба в Крымскую войну 1853—1856 гг. / Ю.А. Наумова. — М., 2010. — 320 с.
18. Нечаев, С.Ю. Барклай-де-Толли / С.Ю. Нечаев. — М.: Молодая гвардия, 2011. — 336 с.
19. Олейников, Д.И. Николай I / Д.И. Олейников. — М.: Молодая гвардия, 2012. — 388 с.
20. Орлов, Л.Г. История России в схемах: учеб. пособие / Л.Г. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2012. — 304 с.
21. Покровский, Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля / Н.И. Покровский. — М.: РОССПЭН, 2009. — 511 с.
22. Попова, А.Д. Судебные реформы 1864 года и рубежа XX—XXI вв. и их роль в процессе модернизации / А.Д. Попова

- // Вестник Тверского университета. — 2010. — № 17. — С. 45—54.
23. Радуго, Р.В. Исторические этапы развития судебной системы в России в XIX — начале XX века / Р.В. Радуго. — Пятигорск: ПГТУ, 2011. — 182 с.
 24. Ружицкая, И.В. Просвещенная бюрократия. 1800—1860-е гг. / И.В. Ружицкая. — М.: ИРИ РАН, 2009. — 242 с.
 25. Сахаров, А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. — М.: Наука, 1998. — 287 с.
 26. Троицкий, Н. А. Александр I против Наполеона / Н. А. Троицкий. — М.: Яуза, ЭКСМО, 2007. — 416 с.
 27. Троицкий, Н. А. 1812. Великий год России / Н. А. Троицкий. — М.: Омега, 2007. — 560 с.
 28. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2011. — 592 с.
 29. Янов, А.Л. Русская идея. От Николая I до Путина. Кн.1. 1825—1917 /А. Л. Янов. — М.: Новый хронограф, 2015. — 238 с.

Электронные ресурсы:

1. Гаммер, М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://militera.lib.ru/research/gammer_m/index.html (дата обращения: 14.01.2016).
2. Героические женщины-декабристки [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zivilisation.ru/history/decabristen-wives-1.html> (дата обращения: 14.01.2016).
3. Интернет-проект «1812» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html> (дата обращения: 14.01.2016).
4. История России в XIX в. — Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.info/1800ru.php> (дата обращения: 14.01.2016).
5. История России с древнейших времен до второй половины XIX века: курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. ака-

- демика Б.В. Личмана. — Ч. 1. Режим доступа: URL: http://his95.narod.ru/lec12_1.htm (дата обращения: 14.01.2016).
6. История России со второй половины XIX до начала XX века: курс лекций. [Электронный ресурс] / под ред. академика Б.В. Личмана. — Ч. 1. Режим доступа: URL: http://his95.narod.ru/lec13_1.htm (дата обращения: 14.01.2016).
 7. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/karamzin.htm> (дата обращения: 14.01.2016).
 8. Кацва, Л. Внутренняя политика и общественное движение в России во второй половине 1860-х годов: фрагменты учебного пособия [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/2003/24/4.htm> (дата обращения: 15.01.2016).
 9. Кацва, Л. Эпоха великих реформ [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/article.php?ID=200300401> (дата обращения: 15.01.2016).
 10. Ковальчук, М. А., Тесля, А.А. Земельная собственность в России: правовые и исторические аспекты. XVIII — первая половина XIX вв. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.hrono.info/libris/lib_t/kaver_tes00.html (дата обращения: 14.01.2016).
 11. Лурье, Ф.М. Нечаев. Созидатель разрушения [Электронный ресурс]. — М.: Молодая гвардия, 2001. Режим доступа: URL: <http://on-island.net/History/Nechaev/SNechaev.htm> (дата обращения: 15.01.2016).
 12. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В.М. История России: учебник [Электронный ресурс]. — М., 1997. Режим доступа: URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/15.htm> (дата обращения: 14.01.2016).
 13. Сперанский, М.М. Введение к уложению государственных законов (План всеобщего государственного образования) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm> (дата обращения: 14.01.2016).

14. Тарле, Е.В. Крымская война. В 2-х т. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://militera.lib.ru/h/tarle3/index.html> (дата обращения: 15.01.2016).
15. Чаадаев, П.Я. Философические письма [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.yabloko.ru/Themes/History/Chaadaev.html> (дата обращения: 14.01.2016).
16. Шелухаев, В.В. Модернизация как теоретико-методологическая проблема [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/833/685/1219/004Shelohaev.pdf> (дата обращения: 15.01.2016).
17. Эрмитаж [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org> (дата обращения: 14.01.2016).

**ТЕМА 7. РОССИЯ В ПЕРИОД
СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ (1914–1921 гг.)
(4 ЧАСА)**



Рис. 27, 28.

**Слева на право: Николай II и его семья, Серов В. А.
В.И. Ленин провозглашает советскую власть**

1. Россия в годы Первой мировой войны:

- понятие мировых войн как форм военных конфликтов индустриального общества;
- Первая мировая война: масштабы, этапы, потери;
- восточный фронт мировой войны;
- особенности перестройки экономики России на военный лад и ее состояние в 1914—1916 гг.;
- сущность «прогрессивного блока» 1915 г., нарастание общенационального кризиса в стране в конце 1916 г.;
- Брест-Литовский мирный договор. Итоги Первой мировой войны для России.

2. Свержение царизма в России:

- оценки событий 1917 года в России: революция, заговор, переворот?
- альтернативы развития российского общества на демократическом этапе революции весной 1917 г.;
- социально-политические кризисы Временного правительства весны — начала лета 1917 г.



Рис. 29. Коллаж «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»

3. Изменение политической ситуации в стране в июле — ноябре 1917 г. Приход большевиков к власти:

- социально-экономическая и политическая ситуация в стране летом 1917 года;
- выступление генерала Л. Корнилова как реализация диктаторской альтернативы общественного развития страны и ее крах;



Рис. 30. Коллаж «Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.»

- формирование леворадикальной альтернативы общественно-го развития и нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г.;

- причины утверждения большевиков у власти в октябре 1917 г.

4. На пути к Гражданской войне:

- первые меры советской власти: социально-экономическая политика правящего блока в городе и деревне;
- разгон Учредительного собрания. Становление авторитарного большевистского режима;
- антибольшевистская коалиция и истоки белого движения: идеи, социальный и политический состав, методы борьбы.

5. Гражданская война в России 1918—1921 гг.:

- историки о Гражданской войне в России: сущность и характер, масштабы, хронология;
- основные этапы и фронты Гражданской войны;
- основные социально-экономические аспекты политики военного коммунизма и белых правительств;
- позиция крестьянства в ходе Гражданской войны. Сущность движения «зеленых», причины антибольшевистских выступлений крестьянства на заключительном этапе войны;
- историческое значение Гражданской войны, ее влияние на последующее развитие советского общества.

Ключевые понятия по теме: типология войн, Антанта, Тройственный (Четверной) союз, аннексия, контрибуция, сепаратный мир, Государственная дума, политическая оппозиция, Прогрессивный блок, фракция, октябристы, кадеты, трудовики, социалисты-революционеры, меньшевики, большевики, типология революций, историческая альтернатива, либеральный, праворадикальный и леворадикальный варианты исторического развития российского общества в 1917 г., большевизм как общественный феномен, Временное правительство, Советы, мировая революция, диктатура пролетариата, СНК, декрет, экспроприация, национализация, продотряд, комбеды, продовольственная диктатура, продразверстка, политика «военного коммунизма», социальная плата русского общества за участие в мировой и Гражданской войнах.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. Могла ли Российская империя выдержать испытание мировой войны с меньшими социальными издержками?
2. Можно ли было предотвратить Гражданскую войну?
3. Проблема «третьего пути» в отечественной междоусобице. Могла ли быть реализована либеральная альтернатива правых социалистов и кадетов в это время?

Составление схем и таблиц:

Социально-экономическая политика белых правительств и политика военного коммунизма.

Дидактические игры:

1. Первая мировая война 1914—1918 гг.
2. Обобщающая игра по теме «Дом Романовых».
3. Революция 1917 г. в России.
3. Гражданская война 1918—1921 гг.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу «Партии и их лидеры в начале XX века».

Название партий	Лидеры партий

2. Устраните противоречия в логическом ряду (удалите лишний элемент):

кадеты, эсеры, прогрессисты, партия мирного обновления, октябристы.

3. Прочтите отрывок из манифеста императора Николая II и напишите название войны, о вступлении России в которую идет речь.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования \diamond Ныне предстоит уже

не только заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение ее среди великих держав».

4. Определите, какое из перечисленных событий 1917 года по времени произошло позже остальных:

- 1) Корниловский мятеж,
- 2) провозглашение России республикой,
- 3) отречение от престола Николая II,
- 4) создание 2-го, коалиционного Временного правительства,
- 5) созыв Демократического совещания.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний о Гражданской войне и определите, к какому году они относятся.

«Десятикилометровый Турецкий вал — внушительное сооружение, уцелевшее от далеких времен Средневековья. Врангелевцы сильно укрепили его. Уже несколько раз мы ходили в атаки, но они отбивались жестоким огнем белых. Снова поднимаемся на штурм. Снимаем с себя шинели, ватники и набрасываем их на проволоку. Перемахиваем через заграждения, рвемся вперед. Белые не выдерживают стремительного штыкового удара и обращаются в бегство. На утренней заре 9 ноября бойцы дивизии, пропитанные пороховым дымом, измазанные кровью, оборванные, захватили труднодоступный и сильно укрепленный рубеж белогвардейцев — Турецкий вал»

Примеры тестовых аттестационных заданий по теме:

1. Двумя основными требованиями эсеровской программы по аграрному вопросу были:

- передача всей земли государству,
- продажа помещичьей земли крестьянам по рыночной цене,
- изъятие всей земли из частной собственности,
- социализация земли.

2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий октября 1917 г.:

- избрание Совета Народных комиссаров (СНК),
- взятие Зимнего дворца,
- создание штаба по подготовке восстания — ВРК,
- отречение Николая II.

3. Политическое руководство Петроградским Советом в феврале — марте 1917 г. осуществляли представители двух партий:

- меньшевиков,
- эсеров,
- кадетов,
- анархистов.

4. Решение о замене продразверстки продналогом означало отказ от:

- коллективизации,
- рынка,
- политики военного коммунизма,
- индустриализации.

5. Своеобразие Февральской революции 1917 г. заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников власти:

- Совета народных комиссаров,
- Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов,
- Временного правительства,
- Учредительного собрания.

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Процессы модернизации и причины революции 1917 г.
- Роль мировой войны как катализатора русской революции.
- Либеральная, умеренно-социалистическая, радикальная альтернативы в ходе русской революции 1917 г.
- Временное правительство: состав, программа, методы действия.
- Советы как орган власти в революции 1917 г.
- Кризисы Временного правительства весной — летом 1917 г.
- Июльские события 1917 г.: точки зрения историков.
- Выступление генерала Л. Корнилова.
- Общенациональный кризис осени 1917 г. и приход большевиков к власти.
- Первые советские преобразования и генезис Гражданской войны в России.
- «Эшелонная война» 1918 года.

- Антибольшевистские правительства на Урале, Поволжье, Сибири.
- Политика военного коммунизма: достижения и просчеты.
- Военные действия и основные фронты в 1919—1920 гг. Причины военного поражения белых армий.
- Революция и интеллигенция.
- Первая волна эмиграции из Советской России: состав участников, направления, судьбы эмигрантов.

Основная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917—2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. — Т. 2. — М.: Проспект, 2015. — 768 с.
3. Новейшая история России. 1914—2010: учеб. пособие. / под ред. М.В. Ходякова. — М.: Юрайт, 2012. — 544 с. — 544 с.
4. Ратковский, И.С. Новейшая история России. 1914—2011: учеб. пособие. / И.С. Ратковский. — М.: Юрайт, 2013. — 541 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для студентов вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2016. — 559 с.
6. Федоров, В.А. История России. 1861—1917 / В.А. Федоров. — М.: Юрайт, 2015. — 482 с.

Дополнительная литература:

1. Бушуев, В.Г. Свет и тени: от Ленина до Путина. Заметки о развилках и персонах российской истории / В.Г. Бушуев. — М.: Культурная революция, 2006. — 624 с.
2. Герасименко, Г.А. Судьбы демократической альтернативы в России 1917 года и роль ее лидеров / Г.А. Герасименко // Вопросы истории. — 2005. — № 7. — С. 5 — 27.
3. Иванова, Ю.Н. Храбрейшие из прекрасных. Женщины России в войнах / Ю.Н. Иванова. — М.: РОССПЭН, 2003. — 272 с.
4. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.

5. Кондрашин, В.В. Крестьянство России в Гражданской войне: К вопросу об истоках сталинизма / В.В. Кондрашин. — М.: РОССПЭН, 2009. — 575 с.
6. Митюрин, Д.В. Гражданская война: белые и красные / Д.В. Митюрин. — СПб.: Полигон, 2004. — 282 с.
7. Нарский, И. Жизнь в катастрофе. Будни и население Урала в 1917—1922 гг. / И. Нарский. — М.: РОССПЭН, 2001. — 632 с.
8. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2013. — 304 с.
9. Оськин, М.В. Русская армия и продовольственный кризис в 1914—1917 гг. / М.В. Оськин // Вопросы истории. — 2010. — № 3. — С. 34 — 45.
10. Первая мировая война: пролог XX века / отв. ред. В.Л. Мальцев — М.: Наука, 2002. — 693 с.
11. Политические партии России: история и современность. / под ред. проф. А.И. Зевелева, проф. Ю.П.Свириденко, проф. В.В. Шелохоева — М.: РОССПЭН, 2000. — 631 с.
12. Поршнева, О.С. Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны / О.С. Поршнева. — М.: РОССПЭН, 2004. — 368 с.
13. Семин, В.П. История России: словарь-справочник: учеб. пособие В.П. Семин. — М.: Гаудеамус: Академический проект, 2009. — 384 с.
14. Стоун, Н. Первая мировая война: Краткая история / Н. Стоун. — М.: АСТ, Астрель, 2010. — 224 с.
15. Суханов, Н.Н. Записки о революции / Н.Н. Суханов. — М.: Республика, 1992. — 1030 с.
16. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2011. — 544 с.
17. Тютюкин, С.В. Александр Керенский. Страницы политической биографии (1905—1917 гг.) / С.В. Тютюкин. — М.: РОССПЭН, 2012. — 309 с.
18. Шацилло, В.К. Последняя война царской России /В. К. Шацилло. — М.: ЭКСМО, 2010. — 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Белое движение. Исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель и др. / сост. А.С. Кручинин. М.: Астрель: АСТ, 2006. [Электронный ресурс]. — М.: Астрель: ФСТ, 2006. Режим доступа: URL: http://militera.lib.ru/bio/sb_istport/index.html (дата обращения: 19.01.2016).
2. Воронин, В.Е. Земство в годы Первой мировой войны и революций 1917 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.portal-slovo.ru/history/39994.php> (дата обращения: 19.01.2016).
3. Гражданская война в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.historicus.ru/grazhdanskaya_voyna (дата обращения: 19.01.2016).
4. Гражданская война в России. 1918—1920 годы — Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://hrono.ru/1918ru.php> (дата обращения: 19.01.2016).
5. Дубова, А. Царь и Распутин [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/article.php?ID=200102702> (дата обращения: 19.01.2016).
6. Жуковская Д. На пути к глобальному конфликту: Первая мировая война (причины и предпосылки) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.historicus.ru/166> (дата обращения: 19.01.2016).
7. Земцов, Б.Н. Историография революции 1917 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.unilib.neva.ru/dl/327/Theme_9/Literature/Zemcov.htm (дата обращения: 19.01.2016).
8. История России. Век XX: учеб. пособие в схемах, таблицах, диаграммах. Самара: СИ РГТЭУ, 2011. [Электронный ресурс]. — Самара: СИ РГТЭУ, 2011. Режим доступа: URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_frubr=1.5&p_mode=1&p_rid=72873&p_rubr=2.2.73.5.5 (дата обращения: 19.01.2016).
9. Алексеев, А. Март — апрель 1917 г.: Россия на грани нервного срыва [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zivilisation.ru/history/russia-1917.html> (дата обращения: 19.01.2016).

10. Мельгунов, С.П. Красный террор в России: 1918—1923 [Электронный ресурс]. — М.: СП «PUICO», «P.S.», 1990. Режим доступа: URL: http://gartua.io.ua/s211449/s.p.melgunov_krasnyu_terror_v_rossii_1918_-_1923 (дата обращения: 19.01.2016).
11. Милюков, П.Н. Воспоминания [Электронный ресурс]. — Т. 2. Режим доступа: URL: <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> (дата обращения: 19.01.2016).
12. Митюрин, Д.В. Гражданская война: белые и красные [Электронный ресурс]. — СПб.: Полигон, 2004. Режим доступа: URL: <http://scibook.net/rossii-istoriya/grajdanskaya-voynabelyie-krasnyie-spb-ooo.html> (дата обращения: 19.01.2016).
13. Михеев, С.М. Имперская идея в политике России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/article.php?ID=200200903> (дата обращения: 19.01.2016).
14. Плотников, И. Ф. Александр Васильевич Колчак. Жизнь и деятельность [Электронный ресурс]. — Ростов-на-Д.: Феникс, 1998. Режим доступа: URL: <http://militera.lib.ru/bio/plotnikov/index.html> (дата обращения: 14.02.2016).
15. Революция 1917 года в России. Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.ru/1917ru.php> (дата обращения: 19.01.2016).
16. Шацилло, В.К. Первая мировая война 1914—1918 гг. Факты, документы [Электронный ресурс]. — М.: Олма Пресс, 2003. Режим доступа: URL: http://www.modernlib.ru/books/shacillo_vyacheslav/pervaya_mirovaya_voyna__19141918_fakti_dokumenti/ (дата обращения: 19.01.2016).
17. Шелохаев, В.В. Модернизация как теоретико-методологическая проблема. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/833/685/1219/004Shelohaev.pdf> (дата обращения: 19.01.2016).

**ТЕМА 8. СССР И СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО
В ПЕРИОД ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
1920—1930-Х ГОДОВ:
ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК
(2 ЧАСА)**



Рис. 31. Ликвидация безграмотности

1. Советская Россия в условиях новой экономической политики:

- социальные, экономические, демографические последствия Гражданской войны в России;
- успехи и противоречия НЭПа, причины и результаты экономических кризисов 1923—1927 гг.;
- вопросы национально-государственного строительства, образование СССР.



Рис. 32. Потребкооперация

2. Сталинская «индустриальная модернизация». Особенности мобилизационного общества в СССР в 1930-е годы:

- утверждение режима личной власти И.В. Сталина и победа концепции форсированного индустриального развития в конце 1920-х гг.: причины и социальная база;



Рис. 33. Алексей Стаханов

- реализация индустриального скачка в годы первых пятилеток: методы, темпы, движущие силы;
- массовая коллективизация в СССР: причины, сущность, исторические последствия;
- культурная революция, официальная идеология и общественное сознание советского общества в 1930-е годы;
- этапы и масштабы массового террора.

3. Итоги развития советского общества к началу 40-х годов:

- результаты форсированной индустриализации: достижения оборонного комплекса и промышленного развития;
- нарастание диспропорций в экономике и социальной сфере;
- создание однородного советского социума на «интернациональной» основе;
- Конституция 1936 г.: иллюзии и реальность.



Рис. 34. Станция Московского метрополитена

Ключевые понятия по теме: СССР, федерация, автономия, гражданский мир, НЭП, продналог, многоукладная экономика, «командные высоты» в экономике, кооперация, пятилетний план, внутривластьная оппозиция, форсированная индустриализация, сталинская промышленная революция сверху, коллективизация, мобилизационное общество, сталинизм и его социальная база, авторитаризм, тоталитаризм, партократия, номенклатура, стахановское движение, массовые репрессии, ГУЛАГ, враг народа, гулаговская экономика, патернализм, культурная революция, буржуазные специалисты, «спецеедство», выдвиженчество, рабфак, Пролеткульт, авангардизм, социалистический реализм, идеократия.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссион:

1. Исторические альтернативы развития СССР в период НЭПа.
2. Концепция Н.Н. Бухарина: реальность или утопия?
3. Итоги индустриализации в СССР в межвоенный период: И.В. Сталин — «великий менеджер» или «великий преступник»?



Рис. 35. Герб СССР

Составление схем и таблиц:

1. Этапы, методы и результаты сталинской форсированной индустриализации.
2. Достижения и просчеты сталинской промышленной революции.

Дидактическая игра:

1. СССР в 1920—1930-е гг.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты

С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением «завета отцов»».

А. Как называется процесс экономического развития, происходивший в первую пятилетку, участником которой был автор текста? Укажите годы осуществления первого пятилетнего плана. Кто был руководителем страны в эти годы?

Б. Какие особенности описанного процесса названы в тексте? Укажите любые три особенности.

В. На какую особенность отношения части рабочих к происходящему обращает внимание автор? Укажите две причины такого отношения.

2. Устраните противоречия в логическом ряду (удалите лишний элемент):

денационализация промышленности, аренда и концессии, хозрасчет, всеобщая трудовая повинность, тарифная сетка заработной платы, натуральный налог, свобода торговли.

3. Определите, какое событие произошло позднее других:

- 1) X съезд РКП(б),
- 2) принятие первой Конституции СССР,
- 3) смерть В.И. Ленина,
- 4) расстрел царской семьи в Екатеринбурге.

4. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера:

1. Целью индустриализации в СССР являлось опережающее развитие легкой промышленности.
2. Результатом коллективизации в СССР стало сокращение использования машин в сельском хозяйстве.
3. В СССР в 1930-е гг. существовала свобода выезда за рубеж.

4. Упоминавшееся в политической жизни СССР в 1930-е гг. слово «оппозиция» означало легальное общественное движение, которое выступало с критикой ВКП(б).

5. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал переселение в деревню рабочих.

6. В 1932 г. в СССР была введена паспортная система.

7. Теоретическим обоснованием репрессий в 1930-е гг. стал выдвинутый И.В. Сталиным тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма.

8. К 1937 г. СССР полностью обеспечивал себя промышленной продукцией.

9. На Мюнхенской конференции 1938 г. СССР заключил с Германией договор о разделе Чехословакии.

10. Главными очагами военной опасности в мире в 30-е гг. были Германия и Великобритания.

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. Депортация, проводившаяся в СССР в 1930-е гг., — это:

1) добровольный переезд части населения на более плодородные земли;

2) насильственное переселение ряда народов со своих территорий;

3) выселение уголовных преступников в трудовые колонии;

4) эмиграция за рубеж части граждан.

2. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана:

1) автономизации;

2) федерализации;

3) советизации;

4) интеграции.

3. Стахановское движение развернулось в СССР:

1) в 1920-е гг.,

2) в 1930-е гг.,

3) в 1940-е гг.,

4) в 1950-е гг.

4. Существовавшие в 1920—1930-е гг. в СССР народные комиссариаты — это:

- 1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности;
- 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией;
- 3) отделы, проводившие политработу в войсках Красной Армии;
- 4) органы городской милиции.

5. 1930-е гг. не характеризовались:

- а) утверждением авторитарного мышления,
- б) господством одной партии,
- в) многопартийностью,
- г) установлением культа личности Сталина.

Темы для рефератов, докладов, эссе:

- Демографические и социально-политические последствия Гражданской войны в СССР.
- НЭП: сущность, задачи, итоги.
- Образование СССР: декларации и практика национального строительства.
- Военная реформа 1924—1925 гг.
- Сущность внутрипартийной борьбы в ВКП(б) в 20-х гг.
- Советская художественная культура в 1920-е гг.: от Пролеткульта до иллюзий революционного романтизма.
- Сталинская индустриальная революция: основные направления, движущие силы, источники финансирования.
- Террор и идеология в советском обществе — феномен общественного подчинения.
- Пределы государственного контроля за жизнью граждан и формы противодействия режиму.
- Советская культура в 30-е годы.
- Судьбы советской интеллигенции.
- Буржуазные специалисты и советская власть.
- Культура русского зарубежья в 1920—1930-е годы.
- Коллективизация. Что это было.

Основная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917—2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. — Т. 2. — М.: Проспект, 2015. — 768 с.
3. Новейшая история России. 1914—2010: учеб. пособие. / под ред. М.В. Ходякова. — М.: Юрайт, 2012. — 544 с.
4. Ратковский, И.С. Новейшая история России. 1914—2011: учеб. пособие. / И.С. Ратковский. — М.: Юрайт, 2013. — 541 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для студентов вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2016. — 559 с.
6. Федоров, В.А. История России. 1861—1917 / В.А. Федоров. — М.: Юрайт, 2015. — 482 с.

Дополнительная литература:

1. Берия, Л.П. Сталин слезам не верит: Личный дневник 1937—1941 гг. / Л.П. Берия. — М.: Яуза-Пресс, 2011. — 288 с.
2. Бруцкус, Б. Советская Россия и социализм / Б. Бруцкус. — М.: Директ-Медиа, 2007. — 19 с.
3. Бушуев, В.Г. Свет и тени: от Ленина до Путина. Заметки о развилках и персонах российской истории / В.Г. Бушуев. — М.: Культурная революция, 2006. — 624 с.
4. Горяева, Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917—1991 гг. / Т.М. Горяева. — М.: РОССПЭН, 2009. — 408 с.
5. ГУЛАГ: экономика принудительного труда / под ред. Л.И. Бородкина, П. Грегори, О.В. Хлевнюка. — М.: РОССПЭН, 2008. — 318 с.
6. Дамье, В.В. Стальной век. Социальная история советского общества / В.В. Дамье. — М.: Либком, 2013. — 256 с.
7. Зеленин, И.Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома». 1930—1939. Политика, осуществление, результаты / И.Е. Зеленин. — М.: Наука, 2006. — 315 с.
8. Историография сталинизма: сб. статей. / под ред. Н.А. Симония. — М.: РОССПЭН, 2007. — 479 с.
9. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320с.

10. Климин, И.И. Российское крестьянство накануне «великого перелома» (1928—1929 гг.) / И.И. Климин. — СПб: ВВМ, 2010. — 400 с.
11. Лебина, Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю / Н. Лебина. — М.: Новое литературное обозрение. 2015. - 488 с.
12. Мясников, А., Чазов Е. Я лечил Сталина: из секретных архивов СССР / А.Л. Мясников, Е.И. Чазов. — М.: ЭКСМО, 2011. — 490 с.
13. Орлов, А.С. России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2013. — 304 с.
14. Осокина, Е. За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации, 1927—1941 / Е. Осокина. — М.: РОССПЭН, 2008. — 268 с.
15. Павлюченков, С. А. «Орден мучеников»: Партия и власть после революции. 1917—1929 гг. / С.А. Павлюченков. — М.: Собрание, 2008. — 464 с.
16. Режимные люди в СССР / отв. ред. Т.С. Кондратьева, А.К. Соколов. — М.: РОССПЭН, 2009. — 373 с.
17. Российская история XIX—XX веков: Государство и общество. События и люди: сб. ст. / отв. ред. чл.-корр. РАН Р.Ш. Ганелин. — СПб: Лики России, 2013. — 358 с.
18. Семин, В.П. История России: словарь-справочник: учеб. пособие / В.П. Семин. — М.: Гаудеамус: Академический проект, 2009. — 384 с.
19. «Счастье литературы»: государство и писатели. 1925—1938 гг. Документы. — М.: РОССПЭН, 1997. — 328 с.
20. Фицпатрик, Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е гг.: город / Ш. Фицпатрик. — М.: РОССПЭН, 2008. — 336 с.
21. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2011. — 544 с.
22. Ширер, Д.Р. Сталинский военный социализм. Репрессии и общественный порядок в Советском Союзе 1924 – 1953 гг. / Д.Р. Ширер. — М.: РОССПЭН, 2014. — 546 с.

Электронные ресурсы:

1. «Военная тревога» в СССР 1927 г. (англо-советский конфликт 1927 г.) — Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.ru/sobyit/1900war/1927sssr.php> (дата обращения: 04.02.2016).
2. С.И. Голотик и др. Советская Россия в 20-е гг.: НЭП, власть большевиков и общество [Электронный ресурс] // Новый исторический вестник. — 2000. — № 3. Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovetskaya-rossiya-v-20-e-gg-nep-vlast-bolshevikov-i-obschestvo> (дата обращения: 04.02.2016).
4. Иосиф Сталин (биографические материалы) – Проект «Хронос» [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://www.hrono.info/biograf/bio_s/stalin_iv.php (дата обращения: 19.01.2016).
5. История ВКП(б). Краткий курс (1938 г.) [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <http://www.postrana.narod.ru/krkursword.zip> (дата обращения: 19.01.2016).
6. Конквест, Роберт Большой террор. [Электронный ресурс]. — Кн. 1 и 2. — Изд-во Ракстникс, 1991. Режим доступа: URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=125876> и <http://www.e-reading.club/book.php?book=128530> (дата обращения: 19.01.2016).
7. Конквест, Роберт Жатва скорби [Электронный ресурс]. — Стэнфорд, Калифорния, 1988. Режим доступа: URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=29081> (дата обращения: 04.02.2016).
8. Ленин, В.И. Речь «О продовольственном налоге или о продналоге и о свободном обмене хлебных излишков»: фонограмма [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/eb/Lenin_-_About_Natural_Tax.ogg (дата обращения: 04.02.2016).
9. Меерович, М.Г. Альберт Кан в истории советской индустриализации [Электронный ресурс] // Проект-Байкал. — 2009. — № 20. Режим доступа: URL: <http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569787&fl=5&sl=2> (дата обращения: 04.02.2016).

10. Ноув, Алек. О судьбах НЭПа «Вопросы истории» 1989 г. [Электронный ресурс]. — Вопросы истории. — 1989. Режим доступа: URL: http://scepsis.net/library/id_483.html (дата обращения: 04.02.2016).
12. Раскольников, Ф. Ф. Открытое письмо Сталину (1939) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist052.htm> (дата обращения: 04.02.2016).
13. Роговин, В.З. Методы сталинской индустриализации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://trst.narod.ru/rogovin/t2/xxiv.htm> (дата обращения: 04.02.2016).
14. Роговин, В.З. Первый тур расправы с левой оппозицией [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://trst.narod.ru/rogovin/t2/iii.htm> (дата обращения: 04.02.2016).
15. Сталин, И. В. О задачах хозяйственников: Речь на первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности 4 февраля 1931 г. – Проект «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.info/libris/stalin/13-18.php> (дата обращения: 04.02.2016).
16. Троцкий, Л. Экономический авантюризм и его опасности. 13 февраля 1930 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.magister.msk.ru/library/trotsky/trotm266.htm> (дата обращения: 04.02.2016).
17. Чураков, Д.О. Модернизация экономики СССР в 1930-е гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.portal-slovo.ru/history/39056.php> (дата обращения: 19.01.2016).

**ТЕМА 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ
ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1939–1945 ГГ.)
(2 ЧАСА)**



Рис. 36. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

1. Истоки глобального военного конфликта:

- нарастание межгосударственных противоречий в 1930-е гг.;
- формирование «оси» Рим — Берлин — Токио;
- кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы. Западная политика «умиротворения» агрессора и ее крах (Мюнхенское соглашение 1938 г., Гражданская война в Испании 1936—1939 гг.);
- попытки создания системы коллективной безопасности в Европе;
- англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и «секретные протоколы» к нему.

2. Начало Второй мировой войны:

- характер и особенности Второй мировой войны;
- нападение Германии на Польшу, «странная война» и военные действия в Европе;

- начало реализации Советским Союзом «секретных протоколов»: «освободительный поход» Красной Армии в Западную Украину и Белоруссию, советско-финская война, присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины;
- подготовка населения Советского Союза к войне. Мобилизация экономики СССР накануне глобального конфликта.

3. Великая Отечественная война:

- нападение Германии на Советский Союз;
- причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны;
- переход жизни страны на военные рельсы, перестройка экономики, смягчение идеологических установок;



Рис. 37. Старший сержант медслужбы В. Пономарева



Рис. 38. Первый северный конвой Дервиш август 1941

- формирование антигитлеровской коалиции;
- коренной перелом в войне: Сталинградская и Курская битвы, военные действия на Средиземном море, в Северной Африке и на Тихом океане;
- освобождение стран Европы от фашизма. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии.

4. Завершение Второй мировой войны:

- проблемы послевоенного устройства мира: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции;
- разгром Японии;
- итоги и уроки Второй мировой войны.



*Рис. 39. Потсдамская конференция
(слева направо У. Черчилль, Г. Трумэн, И.В. Сталин)*

Ключевые понятия по теме: Версальско-Вашингтонская система, «ось» Рим-Берлин-Токио, политика «умиротворения» агрессора, система коллективной безопасности, Вторая мировая война, «странная война», «секретные протоколы», Великая Отечественная война, фашизм, национал-социализм, блицкриг, план «Барбаросса», план «Ост», геноцид, ГКО, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, второй фронт, движение Сопротивления, коренной перелом, коллаборационизм.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссия:

1. Можно ли было избежать военной катастрофы 1941 года?
2. Готовился ли СССР к наступательной войне?
3. Причины и формы коллаборационизма в СССР.

Составление схем и таблиц:

Соотношение военного потенциала СССР и Германии накануне Великой Отечественной войны.

Дидактические игры:

1. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (базовая игра).
2. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (игра повышенной сложности).
3. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в советской и российской культуре.
4. Подвиги женщин в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Прочитайте выдержку из дневниковых записей Й. Геббельса за 16 июня 1941 г. Проанализируйте текст и выполните задания.

«Фюрер подробно разъясняет мне положение: нападение на Россию начнется, как только закончится сосредоточение и развертывание войск. Русские имеют в своем распоряжении примерно 180—200 дивизий, может быть, даже несколько меньше, но приблизительно столько же, что и мы. По своей психологической и материальной ценности они с нашими вообще не сравнимы. Прорыв будет осуществлен в различных местах. Русские будут сразу же отброшены. Фюрер рассчитывает, что вся эта акция потребует примерно четыре месяца, я же считаю, что меньше. Большевизм развалится, как карточный домик. Мы находимся накануне ни с чем не сравнимого победоносного похода. Совместные действия с Россией, собственно говоря, были пятном на нашем щите чести. С этим будет покончено. Я говорю это фюреру, и он полностью соглашается со мной. Фюрер говорит: справедливо или несправедливо,

но мы должны победить. Это единственный путь. И он справедлив, морален и необходим. А когда мы победим, кто спросит нас о методе! У нас все равно на совести столько, что мы должны победить, ибо иначе весь наш народ, а мы во главе его, будем стерты с лица земли со всем, что нам дорого».

А. Выделите положения, не соответствующие концепции о «превентивной войне» Германии против СССР.

Б. Вычлените положения, раскрывающие циничный, безнравственный облик руководителей нацистской Германии.

В. Поясните, что кроется за словами Й. Геббельса: «Совместные действия с Россией были пятном на нашем щите чести». Спрогнозируйте оценку, которую могло бы дать своим совместным действиям с Германией советское руководство.

2. Прочитайте и определите, о каких событиях Великой Отечественной войны идет речь в отрывке из воспоминаний генерала В.И. Чуйкова.

«Неискушенному в боях человеку показалось бы, что в пылающем городе уже нет места для жизни, что там все разрушено, все сгорело. С конца сентября вся огромная территория тракторного завода была объята пожарами. Упорная борьба шла и за заводы «Красный Октябрь» и «Баррикады».

3. Устраните противоречия в логических рядах (удалите лишний элемент):

а) Мюнхенская конференция, Потсдамская конференция, Тегеранская конференция, Ялтинская конференция;

б) орден Славы, орден Александра Невского, орден Суворова, орден Красной Звезды, орден Андрея Первозванного;

в) битва под Москвой, сражение на Курской дуге, битва за Берлин, сражение под Мукденом, Сталинградская битва, сражение при Эль-Аламейне.

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название:

- 1) ленд-лиз,
- 2) репарации,

- 3) контрибуции,
- 4) план Маршалла.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.

« Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями. Наши бойцы выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

- 1) Московской,
- 2) Сталинградской,
- 3) Курской,
- 4) Смоленской.

3. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели:

- 1) тяжелых танков,
- 2) боевых самолетов,
- 3) артиллерийских орудий,
- 4) стрелкового оружия.

4. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:

- 1) Г.К. Жуков,
- 2) И.В. Сталин,
- 3) К.К. Рокоссовский,
- 4) С.К. Тимошенко.

5. Какие три из перечисленных событий произошли в 1943 г.?

- 1) освобождение Правобережной Украины,
- 2) роспуск Коминтерна,
- 3) встреча «Большой тройки» в Тегеране,
- 4) поражение советских войск под Харьковом,
- 5) битва на Курской дуге,
- 6) приказ И.В. Сталина «Ни шагу назад!».



Рис. 40. Орден Славы

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Бои на реке Халхин-Гол.
- Советские военные специалисты в Испании (1936—1939).
- Советско-финская война.
- Присоединение Прибалтики к СССР.
- Роль помощи союзников в советских военных усилиях.
- День «Д». Открытие второго фронта.
- Северные морские конвои.
- Советская авиация в годы Великой Отечественной войны.
- Медицина в годы Великой Отечественной войны.
- Гитлеровская политика на оккупированных территориях.
- Коллаборационизм во Второй мировой войне.
- Человек на фронте и в тылу. Человеческое измерение войны.
- Участие СССР в разгроме Японии.
- Цена победы в Великой Отечественной войне.
- Формирование лагеря стран социалистического содружества.

Основная литература:

1. Барсенков А.С. История России. 1917—2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. — Т.2. — М.: Проспект, 2015. — 720 с.
3. Новейшая история России. 1914—2010: учеб. пособие / под ред. М.В. Ходякова. — М.: Юрайт, 2012. — 538 с.
4. Ратьковский И.С. Новейшая история России. 1914—2011: учеб. пособие / И.С. Ратьковский. — М.: Юрайт, 2013. — 541 с.

5. Орлов А.С. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2016. — 303 с.

Дополнительная литература:

1. 1941. Великая Отечественная катастрофа. Итоги дискуссии / Алексей Исаев, Виктор Суворов, Марк Солонин и др. — М.: Яуза; Эксмо, 2009. — 768 с.
2. Баевский Г. Сталинские соколы против асов люфтваффе / Г. Баевский. — М.: ЭКСМО, 2009. — 288 с.
3. Басюк И.А. Генерал армии Д.Г. Павлов и трагедия июня 1941 г. / И.А. Басюк // Вопросы истории. — № 5. — С. 41—51.
4. Борозняк А. И. «Это была преступная расово-идеологическая война». Нацистская агрессия против СССР в исторической памяти современных немцев / А.И. Борозняк // Российская история. — 2012. — № 3. — С. 174—188.
5. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Т. 1: Основные события войны / Пред. редколлегии В.А. Золотарев. — М.: Военное изд-во, 2011. — 848 с.
6. Веселов В. Новейший антисуворов / В. Веселов, А. Бугаев. — М.: Яуза-пресс, 2009. — 640 с.
7. Гареев М.А. Сражения на военно-историческом фронте: сб. ст. / М.А. Гареев. — М.: Инсан, 2008. — 896 с.
8. Гилязов И.А. Легион «Идель-Урал» / И.А. Гилязов. — М.: Вече, 2009. — 304 с.
9. Гордина Е.Д. Историко-патриотическое воспитание в годы Великой Отечественной войны / Е. Д. Гордина // Вопросы истории. — 2011. — № 12. — С. 58—71.
10. Дайнес В.О. Заградотряды и штрафбаты Красной Армии / В.О. Дайнес. — М.: ЭКСМО, Яуза, 2009. — 448 с.
11. Жуков Д. Русские эсэсовцы / Д. Жуков, И. Ковтун. — М.: Вече, 2010. — 304 с.
12. Захаревич С.С. Сталинский бросок на Юг / С.С. Захаревич. — Минск: Современная школа, 2010. — 559 с.
13. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941—1945 гг. / С.С. Захаревич. — Минск: Современная школа, 2010. — 560 с.

14. Земсков В. Н. «Статистический лабиринт». Общая численность советских военнопленных и масштабы их смертности / В.Н. Земсков // Российская история. — 2011. — № 3. — С. 22—32.
15. Исаев А.В. Великая Отечественная альтернатива. 1941 в со-
слагательном наклонении / А.В. Исаев. — М.: Яуза; Эксмо,
2011. — 288 с.
16. Исаев А.В. Операция «Багратион». «Сталинский блицкриг»
в Белоруссии / А.В. Исаев. — М.: Яуза; Эксмо, 2014. — 448 с.
17. Исаев А.В. Освобождение 1943. «От Курска и Орла война
нас довела» / А.В. Исаев. — М.: Эксмо, Яуза, 2013. — 554 с.
18. Историография сталинизма: сб. статей / ред. Н.А. Симо-
ния. — М.: РОССПЭН, 2007. — 480 с.
19. Калуга в период немецкой оккупации: дневник врача Миха-
ила Устрялова // Российская история. — 2011. — № 3. — С.
32—47.
20. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах /
В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.
21. Ковалев Б.Н. Коллаборационизм в России в 1941—1945 гг.
Типы и формы / Б.Н. Ковалев. — Великий Новгород: НовГУ,
2009. — 372 с.
22. Кузнецов Ю.А. Рихард Зорге и битва под Москвой / Ю.А. Куз-
нецов // Военно-исторический журнал. — 2010. — № 2. — С.
50—57.
23. Кузьминых А.Л. Советский военный плен и интернирование
как историографическая проблема / А.Л. Кузьминых // Рос-
сийская история. — 2012. — № 3. — С. 158—174.
24. Лобченко Л.Н. Спецтрудпоселенцы Северного края в тылу
и на фронте. 1941—1945 гг. / Л.Н. Лобченко // Вопросы исто-
рии. — 2010. — № 3. — С. 140—143.
25. Мюллер Р.-Д. Операция «Барбаросса» уже в 1939 году? (Раз-
мышления о германских военных опциях) / Р.-Д. Мюллер //
Российская история. — 2011. — № 3. — С. 3—22.
26. Орлов А.С. История России в схемах / А.С. Орлов, В.А. Ге-
оргиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2014. — 528 с.

27. Папков С.А. Карательное правосудие на трудовом фронте в СССР в 1941—1945 гг. / С.А. Папков // Вопросы истории. — 2011. — № 12. — С. 72—80.
28. Пилишвили Г.Д. Взаимодействие войск Брянского фронта и частей народного ополчения в обороне города Курска в 1941 г. / Г.Д. Пилишвили // Военно-исторический архив. — 2010. — № 3. — С. 153—166; № 4. — С. 21—34.
29. Потемкина, М.Н. Эвакуация населения в уральском тылу: опыт выживания / М.Н. Потемкина // Отечественная история. — 2005. — № 2. — С. 86—98.
30. Пушкарев Л.Н. Победный 1945 год во фронтовом фольклоре / Л.Н. Пушкарев // Российская история. — 2010. — № 3. — С. 53—57.
31. Репинецкий А.И. Война и образовательный уровень населения России / А.И. Репинецкий // Российская история. — 2010. — № 4. — С. 63—69.
32. Секиринский С.С. Перипетии войны / С.С. Секиринский // Российская история. — 2011. — № 3. — С. 47—52.
33. Семин В.П. История России: словарь-справочник: учеб. пособие / В.П. Семин. — М.: Гаудеамус: Академический проект, 2009. — 640 с.
34. Семиряга М.И. Коллаборационизм. Природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны / М.И. Семиряга. — М., РОССПЭН, 2000. — 862 с.
35. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2016. — 592 с.
36. Шашков В.Я. Спецпереселенцы на защите Отечества / В.Я. Шашков, С.С. Козлов // Вопросы истории. — 2005. — № 5. — С. 158—163.

Электронные ресурсы:

1. 2009 г. Российский институт стратегических исследований // **Проблемы национальной стратегии.** — 2010. — №1(2) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://old.riss.ru/news/670-sbornik-materialov-mezhdunarodnogo-kruglogo-stola-laquo-kollaboracionizm-i-predatelstvo-vo-vtoroy-miroy>

- voy-voynе-vlasov-i-vlasovschina-raquo#.VqdPOPmLQok (дата обращения: 27.01.2016).
2. Александров, К.М. Армия генерала Власова 1944—1945 [Электронный ресурс]. — М.: Яуза, ЭКСМО, 2006. Режим доступа: URL: http://militera.lib.ru/h/aleksandrov_km01/index.html (дата обращения: 27.01.2016).
 3. Бугаев, А. День Н. Неправда Виктора Суворова [Электронный ресурс]. — М.: ЭКСМО, 2007. Режим доступа: URL: http://royallib.com/book/bugaev_andrey/den_N_nepravda_viktora_suvorova.html (дата обращения: 27.01.2016).
 4. Гурьев, Е.П. СССР в годы Второй мировой войны: учебное пособие [Электронный ресурс]. — СПб.: СПбГАСУ, 2010. Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/resource/096/71096> (дата обращения: 27.01.2016).
 5. Дайнес, В.О. Штрафбаты выиграли войну? Мифы и правда о штрафниках Красной Армии [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://mreadz.com/new/index.php?id=87425> (дата обращения: 27.01.2016).
 6. Зверства, грабежи и насилия немецко-фашистских захватчиков [Электронный ресурс]. — Л.: ОГИЗ Госполитиздат, 1942. Режим доступа: URL: <https://cloud.mail.ru/public/3XgioQqw8Xyz/Зверства%2C%20грабежи%20и%20насилия%20немецко-фашистских%20захватчиков.pdf> (дата обращения: 07.02.2016).
 7. Ильинский, И.М. Великая Победа: наследие и наследники [Электронный ресурс] // Знание. Понимание. Умение. — 2005. Режим доступа: URL: http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_2/Ilnskiy/1.pdf (дата обращения: 07.02.2016).
 8. Исаев, А.В. Котлы 41-го. История ВОВ, которую мы не знали [Электронный ресурс]. — М.: Яуза, ЭКСМО, 2005. Режим доступа: URL: http://militera.lib.ru/h/isaev_av5/index.html (дата обращения: 27.01.2016).
 9. Наумов, А. Истоки и уроки Второй мировой войны: некоторые вопросы современного общественно-политического дискурса [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/14757005/> (дата обращения: 27.01.2016).

10. Некрич, А. 1941, 22 июня [Электронный ресурс]. — М.: Памятники исторической мысли, 1995. Режим доступа: URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist099.htm> (дата обращения: 27.01.2016).
11. Никулин, Н. Н. Воспоминания о войне [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.belousenko.com/books/nikulin/nikulin_vojna.htm (дата обращения: 27.01.2016).
12. Обобщенный банк данных «Мемориал» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html> (дата обращения: 07.02.2016).
13. Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.: Электронный банк документов [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (дата обращения: 07.02.2016).
14. Помните нас! — каталог памятников Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.pomnite-nas.ru/> (дата обращения: 07.02.2016).
15. Соколов, Б. В. Правда о Великой Отечественной войне: сб. ст. [Электронный ресурс]. — СПб.: Алетейя, 1989. Режим доступа: URL: <http://militera.lib.ru/research/sokolov1/index.html> (дата обращения: 27.01.2016).
16. Сталинские депортации 1928—1953 [Электронный ресурс]. — М., 2005. Режим доступа: URL: <http://www.alexanderyakovlev.org/fond/issues/62150> (дата обращения: 27.01.2016).
17. Суворов, В. Ледокол: Кто начал вторую мировую войну? [Электронный ресурс]. — М., 1992. Режим доступа: URL: <http://www.urantia-s.com/library/suvorov/ledokol> (дата обращения: 27.01.2016).
18. США и СССР во Второй мировой войне: Архив документов [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://web.archive.org/web/20100407171926/http://www.america.gov/ru/us_ussr_cooperation.html (дата обращения: 07.02.2016).

**ТЕМА 10. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД.
ПОПЫТКИ РЕФОРМАЦИОННЫХ ПОВОРОТОВ СОВЕТСКОЙ
СИСТЕМЫ В 1950—1960-Х ГГ.
(2 ЧАСА)**



Рис. 41. Саяно-Шушенская ГЭС

1. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945—1953 гг.):

- формирование биполярной системы мира, истоки, причины и проявления холодной войны;
- особенности восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны: героический труд народа-победителя, репарации, использование труда военнопленных, возврат к довоенной мобилизационной модели экономического развития;
- апогей сталинизма: новый виток репрессий, идеологические кампании 1946—1953 гг. Сталин и его окружение в послевоенный период.

2. Хрущевская «оттепель» (1953—1964 гг.):

- борьба за власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина;
- попытки трансформации экономической модели. Изменение системы управления промышленностью и сельским хозяйством;



Рис. 42. Ю.А. Гагарин



Рис. 43. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

- либерализация политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Начало процесса реабилитации. «Оттепель» в духовной сфере;
- переход к новым принципам внешней политики. Идея мирного сосуществования социалистических и капиталистических государств;
- пик холодной войны. Карибский кризис;
- противоречивый характер курса Н.С Хрущева и его последствия.

3. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений:

- попытки реформ в экономике: реформы 1965 г. и причины их свертывания;
- обострение социальных, экономических, демографических, экологических и идеологических проблем;
- усиление консервативных тенденций в политической жизни страны;
- формирование правозащитного движения, этапы его развития, усиление преследований инакомыслящих;



Рис. 44. Л.И. Брежнев в Артеке

- зигзаги внешнеполитического курса. Разрядка международной напряженности. «Доктрина Брежнева». Ввод советских войск в Афганистан. Усиление напряженности, эскалация гонки вооружений.

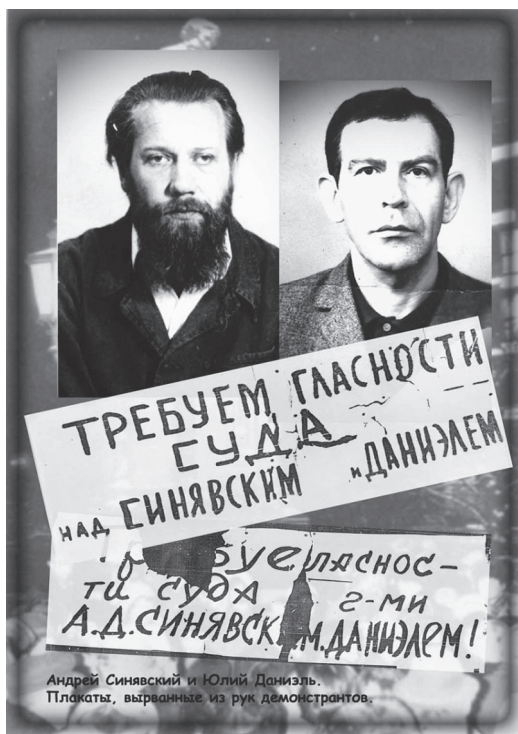


Рис. 45. Дело Синявского и Даниэля

Ключевые понятия по теме: биполярная система мира, холодная война, социалистический лагерь, страны народной демократии, репарации, репатрианты, космополитизм, «ждановщина», атомный проект, гонка вооружений, культ личности, десталинизация, реабилитация, «оттепель», движение неприсоединения, мирное сосуществование, совнархоз, волонтаризм, «эпоха застоя», геронтократия, диссидентство, правозащитное движение, НТР, системный кризис, разрядка международной напряженности, «доктрина Брежнева».

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссии:

1. Восстановление народного хозяйства после войны: источники, направления, социальная цена.
2. Холодная война: возможные альтернативы.
3. Советская культура: противоречия послевоенного развития.
4. Экономическая реформа 1965 года: направления и причины провала.

Составление схем и таблиц:

Реформы Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева: сходство и различие.

Дидактическая игра:

1. Тематическая игра «Советский Союз в 1950—1980-е годы».

Задания для самостоятельной работы:

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Понятия:

- а) репатриация;
- б) репарации;
- в) реабилитация;
- г) ресталинизация.

Определения:

- 1) оправдание и восстановление граждан в правах;
- 2) возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству;
- 3) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами;
- 4) ограничение или прекращение гонки вооружений;
- 5) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа.

2. Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название военно-политической группировки, об образовании которой идет речь.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики к узко-корыстным планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе Вдохновители пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза »

3. Выберите правильный ответ.

Обвинение в «субъективизме и волюнтаризме» было предъявлено:

- 1) на октябрьском (1964 г.) Пленуме ЦК КПСС Н.С. Хрущеву;
- 2) на июльском (1952 г.) Пленуме ЦК КПСС Л.П. Берии;
- 3) в Постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» М. Зощенко, А. Ахматовой;
- 4) на сессии ВАСХНИЛ в августе 1948 года ученым-генетикам.

4. Прочитайте отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Набирал кажущуюся силу новый культ личности < > Первый становится генеральным. [Он] занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Сусловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического Труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся».

5. Прочитайте текст и ответьте на поставленный вопрос. Аргументируйте свою точку зрения.

Р. Медведев в книге «Личность и эпоха» писал: «Весной 1965 г. в нашей стране началась подготовка к празднованию 20-й годов-

щины Победы в Великой Отечественной войне. В инструктивных докладах перед пропагандистами, с которыми выступали начальник Политуправления Советской Армии А.А. Епишев, заведующий отделом науки и учебных заведений ЦК КПСС СП. Трапезников, директор Института марксизма-ленинизма П.Н. Поспелов и некоторые другие, содержалось немало похвал в адрес Сталина как «великого полководца», роль которого в руководстве Вооруженными силами СССР была якобы искажена Хрущевым».

Как вы думаете, почему, зная, что страна едва успела отойти от ужасов сталинских репрессий, что начальный этап войны был проигран в основном по вине Сталина, высокопоставленные лица вновь начали воспевать «вождя всех времен и народов»?

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. Установите правильную последовательность возникновения международных организаций:

- 1) ОВД,
- 2) НАТО,
- 3) Коминтерн,
- 4) ООН.

2. Одним из инициаторов экономической реформы 1965 г. был председатель Совета Министров СССР:

- 1) Ю.В. Андропов,
- 2) Л.И. Брежнев,
- 3) Е.Т. Гайдар,
- 4) А.Н. Косыгин.

3. В 70-е годы XX века приоритеты финансирования были отданы:

- 1) тяжелой промышленности,
- 2) культурному строительству,
- 3) жилищному строительству,
- 4) сельскому хозяйству.

4. В августе 1968 года одно из немногих в тот период в СССР публичных выступлений против политики правительства было связано со вступлением советских войск:

- 1) в ГДР,
- 2) в Венгрию,

- 3) в Чехословакию,
- 4) в Афганистан.

5. Отметьте три положения, которые относятся к понятию «холодная война»:

- 1) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД),
- 2) разделение мира на две противостоящие системы,
- 3) формирование многополярного мира,
- 4) создание антигитлеровской коалиции,
- 5) гонка вооружений.

Темы для рефератов, докладов и эссе:

- Причины и истоки холодной войны.
- «Дело врачей».
- «Ленинградское дело».
- «Лысенковщина» в науке.
- Создание ядерного оружия в СССР.
- Конфликт с Югославией.
- Развитие космонавтики в СССР.
- Освоение целинных земель.
- «Оттепель» в духовной жизни общества (1953—1964 гг.)
- Н.С Хрущев. Исторический портрет.
- Смещение Хрущева: цели и движущие силы.
- Л.И.Брежнев — политическое олицетворение эпохи застоя.
- Диссидентское движение в СССР.
- «Пражская весна» (1968 г.).
- Экологические проблемы в СССР.
- Разрядка международной напряженности. Ожидания и действительность.
- Война в Афганистане.
- Внутренняя политика Ю.В. Андропова.
- Национальные конфликты в СССР.

Основная литература:

1. Барсенков А.С. История России.1917—2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. — Т.2. — М.: Проспект, 2015. — 720 с.

3. Новейшая история России. 1914—2010: учеб. пособие / под ред. М.В. Ходякова. — М.: Юрайт, 2012. — 538 с.
4. Ратьковский И.С. Новейшая история России. 1914—2011: учеб. пособие / И.С. Ратьковский. — М.: Юрайт, 2013. — 541 с.
5. Орлов А.С. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2016. — 303 с.

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945—2008: учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 520 с.
2. Будкевич Г.В. Алексей Косыгин — человек и реформатор / Г.В. Будкевич // Историко-экономические исследования. — 2015. — Т. 16. — № 3. — С. 440—453.
3. Веттиг Г. Н.С. Хрущев и Берлинский кризис 1958—1963 годов. Политика угроз и возведение Берлинской стены / Г.Н. Веттиг. — М.: РОССПЭН, 2007. — 400 с.
4. Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917—1991 гг. / Т.М. Горяева. — М.: РОССПЭН, 2009. — 407 с.
5. Зубок В.М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В.М. Зубок. — М.: РОССПЭН, 2011. — 671 с.
6. Ильинский И.М. Холодная война: новый этап / И.М. Ильинский // Знание. Понимание. Умение. — 2015. — № 3. — С. 5—17.
7. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Л.А. Кацва. — М.: АСТ-Пресс, 2016. — 848 с.
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.
9. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе, 1953 — начало 1980-х гг. / В.А. Козлов. — М.: РОССПЭН, 2010. — 463 с.

10. Костырченко Г.В. Сталин против «космополитов». Власть и еврейская интеллигенция в СССР / Г.В. Костырченко. — М.: РОССПЭН, 2010. — 415 с.
11. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие / под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ, 2013. — 846 с.
12. Либерализм и социализм. Запад и Россия. (К 200-летию А.И. Герцена): сб. ст. / под ред. М.И. Воейкова. — М.: Ленанд, 2013. — 332 с.
13. Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина / Л. Люкс. — М.: Директ-Медиа, 2012. — 1026 с.
14. Медведев Р.А. Никита Хрущев: Отец или отчим советской «оттепели»? / Р.А. Медведев. — М.: Эксмо, 2006. — 476 с.
15. Мунчаев Ш.М. История советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — М.: Норма, 2016. — 720 с.
16. Медведев Ф. Н. О Сталине без истерик / Ф.Н. Медведев. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 256 с.
17. Орлов А.С. История России в схемах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2014. — 528 с.
18. Победители и побежденные. От войны к миру: СССР, Франция, Великобритания, Германия, США (1941—1950): сб. ст. / под ред. Б. Физелер, Н. Муан. — М.: РОССПЭН, 2010. — 301 с.
19. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945—1985 / Р.Г. Пихоя. — М.: АСТ, 2007. — 720 с.
20. Сахаров А.Н. Исторические обретения на рубеже XXI века: очерки / А.Н. Сахаров. — М.: Голден-Би, 2011. — 352 с.
21. Семин, В.П. История России: словарь-справочник: учебное пособие / В.П. Семин. — М.: Гаудеамус: Академический проект, 2009.
22. Сениявский, А.С. Экономическое развитие России в XX веке: историко-теоретические проблемы / А.С. Сениявский // Мобилизационная модель экономики: исторический опыт России XX века: мат. II Всероссийской научной конференции / под ред. Г.А. Гончарова, С.А. Баканова. — Челябинск: Энциклопедия, 2012. — С. 61—67.

23. Скорик, А.П. Новочеркасск, 1962 г. / А.П. Скорик, В.А. Бондарев // Вопросы истории. — 2012. — № 7. — С. 15–29.
24. Смыкалин, А.С. Идеологический контроль и Пятое управление КГБ СССР в 1967 – 1989 гг. / А.С. Смыкалин // Вопросы истории. — 2011. — № 8. — С. 30–40.
25. Новиков, А.В. Советская интеллигенция, Лубянка и Старая площадь в 1960-х—1980-х годах / А.В. Новиков // Вопросы истории. — 2005. — № 9. — С. 3–26.
26. Советская национальная политика: идеология и практики. 1945—1953. / Л.П. Кошелева, О.В. Хлевнюк, В. Деннингхаус и др. — РОССПЭН Москва, 2013. — 950 с.
27. Титов К. В. «Contrat social» по-хрущевски (доклад «О культе личности и его последствиях» как договор верховной власти с номенклатурой) / К.В. Титов // Полис. — 2005. — № 5. — С. 132–141.
28. Титов К. В. *Nomenclatura odiosa est*: проблема молчаливого правящего класса / К.В. Титов // Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право. — 2014. — № 1. — С. 42–51.
29. Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1: 1985—1999 / Д.Я. Травин. — СПб.: Норма, 2010. — 368 с.
30. 1968 год. «Пражская весна»: Историческая ретроспектива: Сборник статей / Редкол.: Г.П. Мурашко (отв. ред.) и др.; РАН, Ин-т славяноведения, Науч. центр истории сталинизма в Восточной Европе. — М.: Фонд «Президентский центр им. Б.Н.Ельцина»: РОССПЭН, 2010. — 808 с.
31. Хлевнюк, О.В. Сталин. Жизнь одного вождя / О.В. Хлевнюк. — М.: АСТ: CORPUS, 2015. — 462 с.
32. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / авт.-сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. — М.: Проспект, 2016. — 592 с.
33. Шубин, А.В. Золотая осень, или Период застоя. СССР в 1975—1985 гг. / А.В. Шубин. — М.: Вече, 2008. — 352 с.
34. Ядгаров, Я.С. Особенности реформаторских воззрений советского периода (к 50-летию «косыгинских» реформ 1965 г.) / Я.С. Ядгаров // Историко-экономические исследования. — 2015. — Т. 16. — № 2. — С. 329—345.

35. Яжборовская, И. С. «Социалистическое содружество» и «доктрина Брежнева» / И. С. Яжборовская // Вопросы истории. — 2013. — №9. — С. 3–19.

Электронные ресурсы:

1. Алексеева, Л.М. История и мировоззрение правозащитного движения в СССР и России: лекция [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.mhg.ru/publications/6F95786> (дата обращения: 05.02.2016).
2. Алексеева, Л.М. История инакомыслия в СССР. Новейший период [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://library.khpg.org/files/docs/1314780425.pdf> или <http://www.memo.ru/history/diss/books/ALEXEEWA/index.htm> или http://royallib.com/book/alekseeva_lyudmila/istoriya_inakomisliya_v_sssr.html (дата обращения 05.02.2016).
3. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2008: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]. — М.: Аспект Пресс, 2010. Режим доступа: URL: http://hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf (дата обращения: 05.02.2016).
4. Верт, Н.М. История советского государства. 1900—1991 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://fanread.ru/book/6522498/?page=1> (дата обращения: 05.02.2016).
5. Белоусова, О.С. Историографические образы советской повседневности 1917 – начала 1950-х гг. / Белоусова О. С. // Русский исторический сборник. Выпуск III [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://rummuseum.info/node/2602> (дата обращения: 05.02.2016).
6. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежнев. 1953 – 1982 гг. Рассекреченные документы Верховного суда и Прокуратуры СССР/ под ред. В. А. Козлова и С.В. Мироненко [Электронный ресурс]. — М.: Материк, 2005. Режим доступа: URL: http://www.e-reading.by/bookreader.php/1034359/KRAMOLA._Inakomyslie_v_SSSR_pri_Hruscheve_i_Brezhneve..html (дата обращения: 05.02.2016).
7. Зубкова, Е.Ю. Маленков и Хрущев: личный фактор в политике послесталинского руководства [Электронный ресурс].

- Режим доступа: URL: http://www.fedy-diary.ru/?page_id=5801 (дата обращения: 05.02.2016).
8. Уткин, А.И. Мировая «холодная война» [Электронный ресурс]. — М.: ЭКСМО-Алгоритм, 2005. Режим доступа: URL: <http://www.usinfo.ru/c2.files/utkin.htm> (дата обращения: 05.02.2016).
 9. Козлов, В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти 1953—1985 гг. [Электронный ресурс]. — М.: ОЛ-МА-ПРЕСС, 2006. Режим доступа: URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/koslov_neis/01.aspx или http://krotov.info/lib_sec/11_k/oz/lov_va.htm (дата обращения: 05.02.2016).
 10. Топорков, В. М. «Нет никаких шансов, что гонка вооружений может истощить советские материальные и интеллектуальные резервы » Влияние афганского фактора на экономические процессы в СССР в 1980—1992 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://history.milportal.ru/2014/08/vliyanie-afganskogo-faktora-na-ekonomicheskie-processy-v-sssr-v-1980-1992-gg/> (дата обращения: 05.02.2016).
 11. Филиппов, А.В. Новейшая история России 1945—2006 гг. Книга для учителя [Электронный ресурс]. — М.: Просвещение, 2007. Режим доступа: URL: <http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html> (дата обращения: 05.02.2016).
 12. Восленский, М. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза [Электронный ресурс]. — М.: Изд-во «Советская Россия», 1991. URL: Режим доступа: URL: 05.02.2016 г. http://modernlib.ru/books/voslenskiy_mihail/nomenklatura/read_1/ или <http://www.aej.org.ua/History/1357.html> (дата обращения: 05.02.2016).
 13. Мусатов, В. О «Пражской весне» 1968 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.pseudology.org/chtivo/prazhsкая_vesna1968.htm (дата обращения: 05.02.2016).
 14. Медведев, Р. Они окружали Сталина [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: 05.02.2016 г. <http://fanread.ru/book/828868/> (дата обращения: 05.02.2016).

15. Алексеева, Л.М. Поколение оттепели [Электронный ресурс]. — М.: Захаров, 2006. Режим доступа: URL: http://royallib.com/book/alekseeva_lyudmila/pokolenie_ottepeli.html (дата обращения: 05.02.2016).
16. Медведев, Р. Политические портреты. Леонид Брежнев, Юрий Андропов [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://e-libra.ru/read/363677-politicheskie-portretilbrejnev-yuandropov.html> (дата обращения: 05.02.2016).
17. Вербицкая, О.М. Попытки аграрной модернизации при Н.С. Хрущеве. // Модернизационные процессы в России: XIX — начало XXI вв.: мат. межвузовской научной конференции, МПГУ, Москва, 2011 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://rus-istoria.ru/library/text/item/1486-tselinnyu-proekt-n-s-hruscheva-vzglyad-iz-xxi-v> (дата обращения: 05.02.2016).
18. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945—1953 [Электронный ресурс]. — М.: РОССПЭН, 1999. Режим доступа: URL: <http://docslide.ru/documents/-55720ebd497959fc0b8c80b4.html> (дата обращения: 05.02.2016).
19. Иванова, Г.М. Проблемы советской модернизации и социальные риски во второй половине 1950-х — начале 1970-х гг. Русский исторический сборник. Выпуск III [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://rus-istoria.ru/library/text/itemlist/category/88-russkiy-istoricheskij-sbornik-tom-3> (дата обращения: 05.02.2016).
20. Козлов, В. А. Противостояние народа и власти 1953—1985 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://scisne.net/a-1018> (дата обращения: 05.02.2016).
21. Попов, Г. Х., Аджубей, Н. А. Пять выборов Никиты Хрущева [Электронный ресурс]. — М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2008. Журнальная версия. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: http://cripo.com.ua/?aid=64619§_id=9 (дата обращения: 05.02.2016).
22. Реабилитация: Политические процессы 30—50-х годов [Электронный ресурс]. — М.: Политиздат, 1991. Режим доступа: URL:

- <http://vpn.int.ru/index.php?name=Files&op=view&id=3163> (дата обращения: 05.02.2016).
23. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы [Электронный ресурс]. — М.: РОС-СПЭН, 2001. Режим доступа: URL: http://www.e-reading.by/bookreader.php/148131/Pyzhikov,_Danilov_-_Rozhdenie_sverhderzhavy__1945-1953_gg.html (дата обращения: 05.02.2016).
 24. Лавренов, С.Я. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах [Электронный ресурс]. — М.: Астрель, 2003. Режим доступа: URL: http://militera.lib.ru/h/lavrenov_porov/index.html (дата обращения: 05.02.2016).
 25. Бокарев, Ю.П. СССР и становление постиндустриального общества на Западе. 1970—1980-е годы [Электронный ресурс]. — М.: Наука, 2007. Режим доступа: URL: <http://radabum.ru/?book=54218> (дата обращения: 05.02.2016).
 26. Павлов, М. Ю. «Столбы подрублены, заборы повалятся сами»: Сталин, Жданов и ленинградская «антипартийная группа» [Электронный ресурс] // Научный журнал КубГАУ. — 2015. — №112. Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/stolby-podrubleny-zabory-povalyatsya-sami-stalin-zhdanov-i-leningradskaya-antipartiynaya-gruppa> (дата обращения: 05.02.2016).
 27. Геллер, М. Я., Некрич, А.М. Утопия у власти: история Советского Союза с 1917 до наших дней. Кн. 3 [Электронный ресурс]. — М.: Изд-во «МИК», 1995. Режим доступа: URL: <http://fanread.ru/book/7353258/?page=260> (дата обращения: 05.02.2016).
 28. Холодная война [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.coldwar.ru/> (дата обращения: 05.02.2016).
 29. Время. Люди. Власть (Воспоминания) / Хрущев Н. С. В 4 кн. М., 1999. Кн. 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru/memo/russian/khrushchev1/index.html> (дата обращения: 05.02.2016).

29. Соколов, К. Б. Художественная культура и власть в постсталинской России: союз и борьба (1953—1989 гг.) [Электронный ресурс]. — СПб.: Алетейя, 2007. Режим доступа: URL: <http://www.pseudology.org/History/SokolovKulturaVlast/index.htm> (дата обращения: 05.02.2016).
30. Тянь, В. В. Эволюция власти и либерализация общественной и культурной жизни в СССР в период хрущевской «оттепели» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vlasti-i-liberalizatsiya-obshchestvennoy-i-kulturnoy-zhizni-v-sssr-v-period-hrushevskoy-ottepeli> (дата обращения: 05.02.2016).
31. Сенинский, А. С. Экономическое развитие России в XX веке: историко-теоретические проблемы [Электронный ресурс] // Мобилизационная модель экономики: исторический опыт России XX века: сб. мат. II Всероссийской научной конференции / под ред. Г. А. Гончарова, С. А. Баканова. — Челябинск: Энциклопедия, 2012. — С. 61—67. Режим доступа: URL: http://www.docme.ru/doc/931282/mobilizacionnaya-model_-e-konomiki--istoricheskij-opyt-rossi (дата обращения: 05.02.2016).
32. Титов, К. В. «Contrat social» по-брежневски. (Номенклатура и верховная власть: реконструкция контракта 1964 г.) [Электронный ресурс] // Полития. — 2010. — № 3—4. Режим доступа: URL: http://www.politeia.ru/content/pdf/Politeia_Titov-2010-3-4.pdf (дата обращения: 05.02.2016).
33. Титов, К. В. «Contrat Social» по-сталински. Номенклатура и верховная власть: реконструкция контракта 1924 — 1927 гг. [Электронный ресурс] // Полития. — 2011. — № 2. Режим доступа: URL: http://ecsocman.hse.ru/data/2013/08/05/1251245348/4Politeia_Titov-2011-2.pdf (дата обращения: 05.02.2016).

ТЕМА 11. СССР И РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ. (2 ЧАСА)



Рис. 46, 47.

Слева направо: М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин,
Беловежские соглашения 08.12.1991 г.

1. СССР в годы перестройки (1985—1991 гг.):

- перестройка: сущность, цели, задачи, этапы;
- экономическая программа ускорения социально-экономического развития страны и причины неудач в ее реализации;
- переход к политике демократизации и гласности в стране;
- политическая реформа в СССР и изменения в общественно-политической жизни страны в конце 1980-х гг.: создание новых органов власти, активизация масс и возникновение новых политических объединений;



Рис. 48. Митинг против путча ГКЧП, август 1991 г.

- сущность и проявления экономического кризиса в конце 1980-х годов, поиски путей его преодоления на основе смягчения административно-командных начал в народном хозяйстве;
- обострение национально-государственных отношений, «парад суверенитетов» и рост центробежных тенденций в СССР;
- попытка государственного переворота: августовский путч 1991 г. и его провал;
- Беловежские соглашения, распад СССР и образование СНГ.

2. Постсоветская Россия:

- политика «шоковой терапии»: свободные цены и либерализация торговли;
- особенности и социальная цена ускоренного перехода к рыночным отношениям и частной собственности в России;



Рис. 49. А.Б. Чубайс и ваучер

- политико-конституционный кризис 1992—1993 гг. и демонтаж власти Советов, Конституция 1993 г.;
- формирование внешней политики в постбиполярную эпоху: партнерство со странами Запада, замораживание конфликтов на постсоветском пространстве;

- реорганизация системы государственного управления России;
- эволюция политической системы в сторону централизации, превращение РФ в «суперпрезидентскую» республику;



Рис. 50. Б.Н. Ельцин и В.В. Путин

- продолжение экономических реформ, роль государства в экономике, модернизация страны;
- основные направления во внешней политике России: отношения со странами Запада, ближним зарубежьем, активизация восточного направления.



Рис. 51. В.В. Путин и Д.А. Медведев

Ключевые понятия по теме: ускорение социально-экономического развития, перестройка, гласность, ГКЧП, «бархатные» революции, Беловежские соглашения, СНГ, национальные конфликты на постсоветском пространстве, постперестроечный период, модернизация, постиндустриальное (информационное) общество, макроэкономическая стабильность, рыночная шоковая терапия, приватизация, финансовая пирамида, дефолт, консенсус, однополярный мир, многополярный мир.

Активные формы ведения семинара (по выбору преподавателя)

Дискуссия:

1. Причины перестройки: соотношение внутренних и внешних факторов.
2. «Бархатные» революции: формы, движущие силы, итоги.
3. Польский и китайский варианты как альтернативы реформам М.С. Горбачева.
4. Политический кризис осени 1993 г.: варианты развития страны.

Составление схем и таблиц:

Хронология событий 1992—2015 гг.

Дидактические игры:

1. Перестройка в СССР 1985—1991 гг.
2. Россия на рубеже XX—XXI вв.

Задания

для самостоятельной работы:

1. Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом. Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить вы-

сокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

2. Выберите из предложенных вариантов, какое событие произошло 12 декабря 1993 г.:

- а) начало радикальной рыночной реформы;
- б) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП;
- в) принятие Конституции Российской Федерации;
- г) принятие программы реформ «500 дней».

3. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера:

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.

2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.

3. Первым Президентом России был В.В. Путин.

4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.

5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.

8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.

9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов.

10. Известными российскими писателями являются М.А. Шейкин, В.А. Гергиев, А.И. Солженицын.

4. Определите, по какому принципу образованы данные логические ряды:

- а) А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов;
- б) В.П. Астафьев, Ф.И. Искандер, В.Г. Распутин.

Примеры тестовых аттестационных материалов по теме:

1. Какие три мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985—1991 гг.?

- 1) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы;
- 2) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 3) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности;
- 4) ввод советских войск в Венгрию;
- 5) вывод советских войск из Афганистана;
- 6) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей.

2. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?

- 1) проведение выборов на безальтернативной основе;
- 2) провозглашение курса на обновление социализма;
- 3) развертывание движения диссидентов;
- 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

3. Исполнительная власть в конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. была представлена:

- 1) Конституционным Судом,
- 2) съездом народных депутатов,
- 3) Верховным Советом,
- 4) президентом и правительством РФ.

4. В 1990-е гг. в Москве заново построен:

- 1) Успенский собор,
- 2) храм Христа Спасителя,
- 3) Новодевичий монастырь,
- 4) храм Василия Блаженного.

5. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) бомбардировка Югославии странами НАТО,
- 2) вхождение республики Крым и г. Севастополя в состав России,

3) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии,

4) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.

Темы для рефератов, домашних заданий, докладов и эссе:

- Этап «ограниченной перестройки»: попытка социально-экономического ускорения.
- Гласность и политические реформы в СССР.
- Социально-экономические последствия перестройки.
- Августовский путч 1991 г.
- Э.Л. Шеварднадзе и внешняя политика СССР.
- Падение Берлинской стены.
- Иностранный фактор в распаде СССР.
- Обострение национальных конфликтов в годы перестройки.
- Конфликт Горбачев — Ельцин и его влияние на судьбу СССР.
- Основные проблемы реформирования системы здравоохранения в РФ.
- Особенности национальных отношений в РФ.
- Экономический кризис 1998 г.
- Социально-экономические проблемы развития РФ в начале XXI века.
- Партийно-политический спектр современной России.



Рис. 52. Герб и флаг РФ.

Основная литература:

1. Барсенков, А. С. История России. 1917—2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. — Т. 2. — М.: Проспект, 2015. — 768 с.
3. Новейшая история России. 1914—2010: учеб. пособие / под ред. М. В. Ходякова. — М.: Юрайт, 2012. — 544 с.
4. Ратковский, И. С. Новейшая история России. 1914—2011: учеб. пособие / И. С. Ратковский. — М.: Юрайт, 2013. — 541 с.
5. Орлов, А. С. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. — М.: Проспект, 2016. — 559 с.

Дополнительная литература

1. Авен П. О. Революция Гайдара: История реформ 90-х из первых рук / П. О. Авен, А. Р. Кох. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 472 с.
2. Архипова Т. Г. Перестройка и распад СССР / Т. Г. Архипова // Перестройке 25 лет. Историческая память в современной России: мат. Межд. науч.-практ. конф. (14 мая 2010 г.). — М., 2010. — С. 14-23.
3. Архипова Т. Г. К юбилею 5-й российской Конституции // Проблемы модернизации Российской государственности: междисциплинарные подходы: Материалы научно-практической конференции. Филиал РГГУ в г. Костроме. 25 февраля 2009— Кострома, «Авантитул». 2010. — С. 8-14.
4. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР. 1985—1993 / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, В. А. Шестаков. — СПб.: Норма, 2010. — 216 с.
5. Богатуров А. Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ / А. Д. Богатуров. — 2-е изд. — М.: Аспект-пресс, 2010. — 592 с.
6. Бойков В. Э. Конституция, власть и народ: Россия 1990-х годов — начала XXI века / В. Э. Бойков // Социологические исследования. — 2009. — № 1. — С. 62–67.

7. Ватлин А. Ю. В поисках «истинного социализма»: историческое сознание поколения перестройки / А.Ю. Ватлин // Вопросы истории. — 2013. — №2. — С. 59 – 72.
8. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Русайнс, 2015. — 280 с.
9. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России / Е. Т. Гайдар. — М.: Астрель; CORPUS, 2012. — 439 с.
10. Гайдар Е. Т. Дни поражений и побед / Е. Т. Гайдар. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 400 с.
11. Гайдар Е. Т. Развилки новейшей истории России / Е. Т. Гайдар, А. Б. Чубайс. — СПб.: Норма, 2011. — 168 с.
12. Два президентских срока В.В. Путина. Динамика перемен: Сборник научных трудов / Отв. ред. Н.Ю. Лапина. — М.: «Москва» - РАН. ИНИОН, 2008. — 412 с.
13. Гайдар, Е. Т. Развилки новейшей истории России / Е. Т. Гайдар, А. Б. Чубайс. — СПб.: Норма, 2011. — 168 с.
14. Герасимов, Г.И. История современной России. Поиск и обретение свободы (1985 – 2008) / Г.И. Герасимов. — М., 2008. — 399 с.
15. Гореславская, Н.Б. Неизвестный Путин: Тайны личной жизни / Н.Б. Гореславская. — М.: Алгоритм, 2012. — 224 с.
16. Калабеков, И.Г. Российские реформы в цифрах и фактах / И.Г. Калабеков. — М., 2010. — 288 с.
17. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. — М.: ЭКСМО, 2015. — 320 с.
18. Коргунюк, Ю.Г. Становление партийной системы в современной России / Ю.Г. Коргунюк. — М.: Моск. гор. пед. ун-т, 2007. — 544 с.
19. КОРТУНОВ, С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности / С.В. КОРТУНОВ. — М.: ГУ-ВШЭ, 2009. — 603 с.
20. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие / под ред. В.В. Керова. — М.: Астрель, 2013. — 846 с.
21. Крыштановская, О.В. Анатолия российской элиты / О.В. Крыштановская. — М.: Захаров, 2005. — 384 с.

22. Куропятник, Д.А. Макроэкономическая политика в России в 1990—1998 гг.: достижения и проблемы / Д.А. Куропятник // Социально-гуманитарные знания. — 2010. — № 2. — С. 318–325.
23. Попов, Г.Х. Великая альтернатива XXI века / Г.Х. Попов. — М.: изд. Международного университета, 2013. — 416 с.
24. Попов, Г.Х. Перестройка Михаила Горбачева (выход из социализма) / Г.Х. Попов. — М.: Издательский дом Международного университета, 2011. — 544 с.
25. Попов, Г.Х. Реформы Бориса Ельцина / Г.Х. Попов. — М., изд. Международного университета, 2013. — 752 с.
26. Шейнис, В.Л. Власть и закон: Политика и конституции в России в XX—XXI веках / В.Л. Шейнис. — М.: Мысль, 2014. — 1088 с.
27. Янов, А.Л. Русская идея. От Николая I до Путина. Кн. 3. 1990—2000 / А.Л. Янов. — М.: Новый хронограф, 2015. — 205 с.
28. Ясин, Е.Г. Экономика России накануне подъема / Е.Г. Ясин. — М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2012. — 334 с.

Электронные ресурсы:

1. Данилов, В. Из истории перестройки: переживания шестидесятника-крестьяноведа [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <http://www.strana-oz.ru/2004/1/iz-istorii-perestroyki-perezhivaniya-shestidesyatnika-krestyanoveda> (дата обращения: 09.02.2016).
2. Барсенков, А. С., Вдовин, А.И. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985—1986 г. // История России. 1917—2009 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://uristinfo.net/istorija-rf/199-istorija-rossii-19172009--barsenkov-vdovin/4991--1-kurs-na-uskorenie-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-sovetskogo-obschestva-19-851986-g.html> (дата обращения: 09.02.2016).
3. История современной России. Хроники «эпохи перемен» (1985—1999) [Электронный ресурс]. — в 2-х ч. / под ред. С.М. Шахрая. — М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012. Режим доступа: URL: <http://prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/063/>

- original/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_1.pdf?1427991385 и http://prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/064/original/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_2.pdf?1427991289 (дата обращения: 09.02.2016).
4. Горбачев, М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической Партии Советского Союза [Электронный ресурс] // Избранные речи и статьи. Т. 3. — М.: Политиздат, 1987. Режим доступа: URL: http://lib.ru/MEMUARY/GORBACHEV/doklad_xxvi.txt (дата обращения: 02.06.2016).
 5. Ельцин, Б. Н. Записки Президента [Электронный ресурс]. — М.: Издательство «Огонек», 1994. Режим доступа: URL: http://modernlib.ru/books/elcin_boris_nikolaevich/zapiski_prezidenta/read (дата обращения: 09.02.2016).
 6. История России. Теории изучения. Книга вторая. XX век: учебное пособие [Электронный ресурс] / под. ред. Б. В. Личмана. — Екатеринбург: Изд-во “СВ-96”, 2001. Режим доступа: URL: http://elib.spbstu.ru/dl/327/Theme_1/Methodology_of_History/theory.pdf (дата обращения: 08.02.2016).
 7. Коржаков, А. В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. Послесловие [Электронный ресурс]. — М.: Детектив-Пресс, 2004. Режим доступа: URL: http://rusk.com.ru/lib/rf/korzakov-eltsyn.html#TOC_id2466503 (дата обращения: 27.01.2016).
 8. Коэн, С. «Вопрос вопросов»: почему не стало Советского Союза? [Электронный ресурс]. — М.: АИРО-XXI; СПб: Дмитрий Буланин, 2007. Режим доступа: URL: <http://e-libra.ru/read/365892-%C2%ABvopros-voprosov%C2%BB:-pochemu-ne-stalo-sovetskogo-soyuza.html> (дата обращения: 27.01.2016).
 9. Коэн, С. Можно ли было реформировать советскую систему [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://scepsis.net/authors/id_56.html (дата обращения: 27.01.2016).
 10. Крухмалев, А. Е. Плутократия как феномен трансформирующейся России [Электронный ресурс] // Социологические исследования. — № 2. — 2010. Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2010/08/29/1214988899/Kruhmalev.pdf> (дата обращения: 10.02.2016).

11. Международный фонд социально-экономических и политических исследований (Горбачев-Фонд) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.gorby.ru/gorbi_fund/about/ (дата обращения: 09.02.2016).
12. Перспективы (Фонд исторической перспективы) о проблемах современного российского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.perspectivy.info/index.php> (дата обращения: 27.01.2016).
13. Правительство Российской Федерации (биографии), Ельцин Борис Николаевич [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.panorama.ru/gov/gov20036.shtml> (дата обращения: 10.02.2016).
14. Путин. Итоги. Независимые экспертные доклады [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.putin-itogi.ru/> (дата обращения: 10.02.2016).
15. Путин, В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России [Электронный ресурс] // Российская газета. — 2012. — 20 февраля. — № 35(5708). [Режим доступа: URL: <http://www.rg.ru/2012/02/20/putin-armiya.html> (дата обращения: 10.02.2016).
16. Распад СССР: Документы и факты (1986–1992 гг.) [Электронный ресурс]. — В 2 т.: Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С.М. Шахрая; сост.: С.М. Попова, А.А. Яник. — М.: Кучково поле, 2016. Режим доступа: URL: http://prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/065/original/Raspad_2_final.pdf?1442674207 (дата обращения: 10.02.2016).
17. Ратьковский, И. С., Ходяков, М.В. СССР в период «застоя» и «перестройки» [Электронный ресурс] // История Советской России. Режим доступа: URL: <http://web.archive.org/web/20080214091210/http://www.history.pu.ru/biblioth/russhist/histsovruss/06.htm> (дата обращения: 09.02.2016).
18. Системная история международных отношений. 1918—1945 [Электронный ресурс]. — М., 2000. Режим доступа: URL: <http://www.obraforum.ru/lib/book1/index.htm> (дата обращения: 27.01.2016).

19. Системная история международных отношений. 1945—2003 [Электронный ресурс]. — М., 2003. Режим доступа: URL: <http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm> (дата обращения: 27.01.2016).
20. Смирнов, А.О. Перестройке замолвите слово [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.vppress.ru/stories/o-perestroyke-zamolvite-slovo-7228> (дата обращения: 09.02.2016).
21. Согрин, В.В. Теоретические подходы к российской истории конца XX века [Электронный ресурс] // Общественные науки и современность. — 1998. — № 4. Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/600/484/1216/011Sogrin.pdf> (дата обращения: 09.02.2016).
22. Филиппов, А.В. Новейшая история России 1945—2006 гг.: кн. для учителя. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html> (дата обращения: 27.01.2016).
23. Экспертное заключение по делу КПСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.memo.ru/history/exr-kpss/Chapter5.htm> (дата обращения: 09.02.2016).
24. «Я хотел избежать потрясений»: Беседа Николая Ивановича Рыжкова и Леонида Радзиховского [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.newlookmedia.ru/?p=1144> (дата обращения: 09.02.2016).
25. Яник, А. А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985—1999) [Электронный ресурс]. — М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012. Режим доступа: URL: <http://prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/036/original/YanikA.A..pdf?1405410542> (дата обращения: 09.02.2016).

**Справочные электронные ресурсы
по предмету «История Отечества»:**

1. Википедия. См. Портал: «История» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> — 13.02.2016.
2. Глоссарий исторических терминов [Электронный ресурс]. — М., 2002. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/385> — 13.02.2016.
3. Исторический словарь сайта «Slovari-online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.slovari-online.ru/cat/исторический-словарь/0.htm> — 13.02.2016.
4. История культуры и искусств: словарь терминов и понятий: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/882> — 13.02.2016.
5. История Отечества. Большая Российская энциклопедия [Электронный ресурс]. — М, 1997. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/402> — 13.02.2016.
6. История Отечества в терминах и понятиях: учебный словарь-справочник [Электронный ресурс] / ред.-сост. В.Ф. Блохин. — М., 1999. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/402> — 13.02.2016.
7. Боброва, С. и др. История России с древнейших времен до 1917 года: глоссарий [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/375> — 13.02.2016.
8. Краткий исторический словарь [Электронный ресурс]. — СПб.: Терра, 2000. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/401> — 13.02.2016.
9. Крюковских, А.К. Словарь исторических терминов [Электронный ресурс]. — М.: «Юристъ», 1998. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/461> — 13.02.2016.
10. Дмитриев, А. Краткий исторический словарь [Электронный ресурс]. — М., 2000. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/388> — 13.02.2016.
11. Отечественная история в терминах и понятиях: учебное пособие [Электронный ресурс] // под ред. М.В. Зотовой. —

- М.: МГУП, 2002. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/386> — 13.02.2016.
12. Платонов, О. Святая Русь: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. — М., 2001. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/395> — 13.02.2016.
 13. Словари и энциклопедии сайта «Академик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://dic.academic.ru> — 13.02.2016.
 14. Словарь понятий и терминов по истории, проект «Begin» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/377> — 13.02.2016.
 15. Термины и понятия по истории России, проект RusHistory [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/380> — 13.02.2016.
 16. Термины и понятия по истории России VI—XVII веков [Электронный ресурс]. — М., 2009. Режим доступа: URL: <http://interpretive.ru/dictionary/883> — 13.02.2016.

Список рекомендуемых порталов и сайтов

1. АртВедия: материалы о художественной культуре России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.artvedia.ru/history/1> (дата обращения: 14.02.2016).
2. Библиотека Annales (библиотека электронных текстов по истории России и вспомогательным историческим дисциплинам) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://annales.info/index.htm> (дата обращения: 14.02.2016).
3. Библиотека Гумер — история (каталог ресурсов и электронная б-ка по истории) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php (дата обращения: 14.02.2016).
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: источники и литература по истории России XVIII — начала XX вв. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> (дата обращения: 14.02.2016).
5. Библиотека Якова Кротова: литература по гуманитарным наукам, истории религии и церкви [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://krotov.info/> (дата обращения: 14.02.2016).
6. «Библиотекарь.ру» — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm> (дата обращения: 14.02.2016).
7. Военная литература. (Материалы по военной истории). [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://militera.org/> (дата обращения: 14.02.2016).
8. Государственный исторический музей [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <http://www.shm.ru/#> (дата обращения: 14.02.2016).
9. «Гуманитарная кафедра» — сайт СУНЦ НГУ: исторический словарь, биографический справочник (с илл.), аннотации статей по истории, хрестоматия, информация по истории

- культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zfmsh.nsu.ru/zfmsh/html/sem2/mat/hum/index.html> (дата обращения: 14.02.2016).
10. Закон и правопорядок — тексты важнейших исторических правовых актов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=677&idr=676> (дата обращения: 14.02.2016).
 11. Заметки на полях (учебники, задачи по истории России, материалы по истории Урала) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his95.narod.ru/index.htm> (дата обращения: 14.02.2016).
 12. Интернет-проект «1812 год» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> (дата обращения: 14.02.2016).
 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: каталог ресурсов и электронная учебно-методическая б-ка по истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubrg=2.2.73.5 (дата обращения: 14.02.2016).
 14. «История нашей страны» — Сайт с подборкой трудов дореволюционных и советских историков, документы, карты [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://istorijarossii.narod.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).
 15. История России. — Блок на сайте narod.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://his95.narod.ru/his1.htm> (дата обращения: 14.02.2016).
 16. История России. (Лекции, материалы, учебники, таблицы и др. информация) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.histerl.ru> (дата обращения: 14.02.2016).
 17. История современной России. Портал. (Документы, исследования и публикации, персоналии, фото, хроника) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://prohistory.ru/ru> (дата обращения: 14.02.2016).
 18. Образовательные ресурсы Интернета: История России (специализированные сайты и интересные факты по истории России, учебники, литература, пособия по истории Рос-

- сии) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (дата обращения: 14.02.2016).
19. От Николая до Николая. Документы эпохи [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://nik2nik.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).
 20. Отечественная война 1812 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://1812w.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).
 21. Отечественная История. Сайт О. Ланцова с библиотекой и ссылками [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.lants.tellur.ru/history/> (дата обращения: 14.02.2016).
 22. Первая мировая война [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://1914ww.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).
 23. Расстрелянное поколение. 1937-й и другие годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://1937god.info/> (дата обращения: 14.02.2016).
 24. Социальная история. Историческая социология и историческая психология. Антропометрическая история. Сайт Б. Миронова: (библиография по социальной, политической истории России, каталог интернет-ресурсов) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://bmironov.spb.ru> (дата обращения: 14.02.2016).
 25. «Скепсис» — научно-просветительский журнал: б-ка литературы по гуманитарным наукам, политическая публицистика, аналитические материалы, рецензии, ссылки [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://scepsis.ru/tags/id_49.html (дата обращения: 14.02.2016).
 26. Социальная история отечественной науки. Проект Института истории естествознания и техники РАН. Наука и власть в XX веке [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.ihst.ru/projects/sohist/> (дата обращения: 14.02.2016).
 27. Хронос. Всемирная история в Интернете. Разделы по отечественной истории и культуре [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.hrono.info/index.php> (дата обращения: 14.02.2016).
 28. «Я иду на урок истории и обществознания» (статьи по отдельным проблемам отечественной истории) [Электронный ре-

- сурс]. Режим доступа: URL: <http://his.1september.ru/urok/> (дата обращения: 14.02.2016).
29. BIBLIOPHIKA — электронная библиотека из фондов Государственной публичной исторической библиотеки России (издания до 1917 года) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.bibliophika.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).
 30. Historic.ru. Всемирная история — образовательный проект [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://historic.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).
 31. «Historicus»: «Историк» — общественно-политический журнал (информация по истории и культуре) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.historicus.ru/> (дата обращения: 14.02.2016).

Правила подготовки и оформления реферата

Реферат (от латинского *referre* — докладывать, сообщать):

- небольшое изложение в письменной форме какой-либо научной темы, содержания прочитанной книги и тому подобное;
- доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре различных источников. Целью реферата является демонстрация знаний учащихся по конкретной теме или проблеме и практических навыков анализа научной и специальной литературы. Реферат — это не конспект книги или статьи и уж тем более не бездумно переписанный из книги или скачанный из Интернета чужой текст. Реферат — это ваша постановка проблем и ваше собственное их решение.

Реферат, как и любой документ, пишется и оформляется в соответствии с определенными стандартами. Перечислим основные правила написания и оформления рефератов с примерами.

Выбор темы реферата

Тема реферата обычно выбирается из общего списка и согласовывается с преподавателем. Тема должна быть интересной студенту. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4—5 источников.

Содержание и структура реферата

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему и сформулировать план написания работы.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал и сделать выводы по изученной теме.

Рекомендуемая структура реферата

1. Введение — излагаются цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем: 1—2 страницы.

2. Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по теме. Материал разделяется на параграфы по проблемам (от 2 до 5). Объем: 12—15 страниц.

3. Заключение — формулируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем: 1—3 страницы.

4. Приложение. В реферате могут быть приложения в виде извлечений из исторических документов, иллюстраций, схем, анкет, диаграмм и прочего. В оформлении реферата приветствуются рисунки и таблицы.

Список использованной литературы.

Текст и его оформление

Размер шрифта — 12 кегль; гарнитура Times New Roman, обычный; интервал между строк — 1,5; размер полей: левого — 20 мм, правого — 20 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.

Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания обозначаются в самом тексте так: [3, с. 55—56], где первая цифра обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторая — номер страницы в этом списке.

Для оформления сносок и примечаний используются стандартные средства Microsoft Word: все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Приветствуется соблюдение правил типографики.

Титульный лист реферата, оглавление

Вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема» и кавычек. Ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, реферат по дисциплине «История Отечества»). Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются ФИО студента и его группа, факультет. Еще ниже — ФИО и должность руководителя. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»).

Оглавление (план) размещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Оформление списка используемой литературы

Литература в списке должна быть современной, источники 5—7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности).

Литература в списке указывается в следующем порядке:

- законодательные акты (если они есть), источники;
- основная и периодическая литература;
- электронные ресурсы (если имеются).

Пример оформления списка литературы:

1. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 ноября 2003 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

2. Казарезов, В.В. Самые знаменитые реформаторы России / В.В. Казарезов. — М.: Вече, 2002. — 482 с.

3. Сараева, Е.Л. Цивилизационные особенности России в оценках западников 1840-х гг. / Е.Л. Сараева // Вопросы истории. — 2007. — № 9. — С. 50—61.

4. Горский, А.А. Москва и Орда [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://medievalrus.csu.ru/bible/Gorsky_2000.shtml — 21.01.2016.

5. Козлов, В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти 1953— 1985 гг. [Электронный ресурс]. — М., 2006. Режим доступа: URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/koslov_neis/01.aspx — 21.01.2016.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка» — Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/gostr7052008sibidbibliogr.html> — 21.01.2016.

Оформление титульного листа реферата

Министерство образования и социального развития
Российской Федерации ГБОУ ВПО
«Уральский государственный медицинский университет»

Кафедра истории, экономики и правоведения

**Социально-экономическое развитие России
в XVII в.**

реферат
по дисциплине «История Отечества»

Исполнитель
студент ОЛД 101 Иванов А.Н.

Руководитель
Малышева Н.В.
« ____ » _____ 2016 г.

Екатеринбург
2016

Правила подготовки и оформления реферата «Моя семья в истории России».

Структура работы:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Список источников и литературы.
4. Приложения.
5. Генеалогическое древо.

Во **введении** автор говорит об актуальности исследования. Рассказывает об источниках и литературе, которые использовал в работе. Говоря об источниках, студент сообщает о тех материалах, которые сохранились в архиве его семьи и других родственников, о характере информации, которая в них может содержаться. Это могут быть вещественные источники (предметы, награды, оружие и др.), кино-, фото-, фотодокументы. Источники личного происхождения, как правило, самые массовые. Это мемуары, дневники, письма, интервью. Интервью необходимо будет проводить каждому исследователю, опрашивая родителей, бабушек, дедушек и дальних родственников. Именно устным путем, как правило, передается большинство информации. Записывать беседы лучше всего на диктофон, чтобы максимально облегчить задачу интервьюируемого. Предварительно необходимо составить список вопросов.

Основная часть должна содержать рассказ об истории семьи, начиная с самого дальнего известного предка. Повествование должно быть обязательно вписано в исторический контекст, который, впрочем, не должен превалировать над описанием истории семьи. При этом важность и значимость имеют любые, даже самые мелкие бытовые подробности как военной, так и мирной жизни, как удаленного, так и совсем недавнего прошлого.

В **списке источников и литературы** должны быть перечислены те материалы, с которыми работал автор, а также литература, которая была использована для комментариев, анализа источников и вписывания семейных событий в исторический контекст.

В приложениях могут помещаться фотографии, копии писем, справок, грамот, газетных и журнальных статей, других документов.

Генеалогическое древо должно быть обязательным элементом реферата. Оно позволяет наглядно представить историю предков и поможет тщательнее структурировать работу.

Общие методические рекомендации по написанию эссе по дисциплине «История Отечества»

Эссе́ (из франц. *Essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *Exagium* — взвешивание) — литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит с научной статьей и литературным очерком.

В структуре эссе должны присутствовать актуализация темы, тезис и аргументированные доказательства, выражающие ваше личное мнение и имеющие в своей основе научный подход, вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение). Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции. Оно должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко — антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.

Основными целями эссе являются: демонстрация знаний учащихся по конкретной теме, практических навыков информирования, убеждения и развлечения читателя, самовыражение автора или комбинация одной или нескольких целей. Их успешное достижение зависит от умения автора правильно определить свою аудиторию. Хорошее эссе отличают самобытное мышление, чувство стиля и эффективная организация.

Работа над эссе состоит из следующих этапов: понимание задания, определение темы, сбор информации, организация собранной

информации, выработка главного утверждения, написание черновика. На этапе правки черновика улучшается его связность, добавляется существенный материал, опускается несущественный и обеспечивается плавный переход между отдельными частями эссе. Затем исправляется структура и содержание абзацев, шлифуется стиль. После правки черновик вычитывается и исправляются орфографические и пунктуационные ошибки.

Рекомендуемый объем работы: 5—8 страниц текста.

Оформление текста эссе

1. Указать факультет, номер группы, фамилию, имя и отчество (И.И. Иванова).

2. Во вводной части указать актуальность темы, назвать две-три основные проблемы (вариант плана), краткую характеристику литературных и иных источников (не менее трех).

3. Основной текст раскрывает содержание обозначенных выше проблем (вопросов). Стиль изложения — свободный, но научный.

4. В заключительной части указать историческое значение решения рассматриваемой проблемы, деятельности видного персоналия для того времени.

5. Оформление списка литературы — см. Приложение 3.

Рекомендации по выполнению ситуационных задач, тестовых заданий, составлению схем и таблиц

1. Решение ситуационных задач по хронологии.

В качестве примера рассмотрим алгоритм выполнения следующей ситуационной задачи:

Соотнесите события и даты.

События:	Даты:
1) разорение татаро-монголами Киева,	а) 1380 г.,
2) битва на Калке,	б) 1242 г.,
3) битва на Чудском озере,	в) 1240 г.,
4) поход Батые на Рязанское княжество,	г) 1223 г.,
5) Куликовская битва.	д) 1237 г.

Все перечисленные события принадлежат к периоду ордынского нашествия и установления татаро-монгольского ига. При этом первое столкновение русских воинов с войсками Орды произошло еще до нашествия — на р. Калке. Следовательно, п. 2 может быть соотнесен с пунктом «г». Первая волна нашествия началась с юго-востока, поэтому п. 4 соответствует следующая по хронологии дата — 1237 г. (д). Разорение Киева произошло во второй волне нашествия, которая состоялась в 1239—1240 гг. Очевидно, что п. 1 будет соответствовать дата 1240 г. (в) Куликовская битва — первое крупное поражение Орды на пути национального освобождения русских земель. Следовательно, данная дата будет последней в хронологическом ряду (1380 г.). Таким образом, правильный ответ выглядит следующим образом: 1 — в, 2 — г, 3 — б, 4 — д, 5 — а.

2. При решении заданий, связанных с логическими рядами, главная трудность заключается в определении основания, на котором строится вся логическая связка. Рассмотрим это на примере следующего задания:

Устраните противоречия в логическом ряду (удалите лишний элемент): авары, хазары, франки, печенеги, половцы.

Логический ряд включает в себя племенные этнические образования, при этом все племена, кроме франков, принадлежат к группе кочевников, с которыми постоянно приходилось сталкиваться восточным славянам. Франки — германское племя в Западной Европе, прямых контактов со славянами не имевшее. Очевидно, что это и будет лишний элемент, после удаления которого логический ряд приобретет цельность.

3. При составлении схем и таблиц следует четко представлять различия между ними. С точки зрения системного подхода схема отражает структуру и связи элементов. Таблица раскрывает сущность и функции каждого элемента системы.

Планы семинарских занятий и методические указания к ним
для студентов медицинских и фармацевтических вузов

Издание 2-е, переработанное

Геннадий Николаевич Шапошников
Ирина Васильевна Айрапетова
Андрей Валерьевич Лямзин
Георгий Николаевич Шумкин
Андрей Леонидович Устинов

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

ISBN 978-5-89895-766-7

Редактор Е. Бортникова
Корректор Л. Моисеева
Оформление, верстка А. Шевела

Оригинал-макет подготовлен:
Издательство УГМУ
г. Екатеринбург
Телефон: (343) 214-85-65
E-mail: pressa@usma.ru
www.usma.ru